

ALP 2009 „Sprache und Sprechen – wie Strukturen im Gebrauch entstehen“

3. März 2009, Universität Osnabrück

09:00–09:15	BEGRÜSSUNG
	ZUM VERHÄLTNIS VON SPRACHE UND SPRECHEN
09:15–09:45	Frank Liedtke (Universität Leipzig): <i>Implikaturen und Grammatik</i>
09:45–10:15	Ellen Fricke (Europa-Universität Viadrina, Frankfurt/Oder): <i>Zwischen Sprachgebrauch und Sprachsystem: Phonaestheme und Kinaestheme im Deutschen</i>
10:15–10:45	Wolfgang Imo (Westfälische Wilhelms-Universität Münster): <i>Was sind Konstruktionen?</i>
10:45–11:15	KAFFEPAUSE
	INFORMATIONSTRUKTUR UND EMERGENZ GRAMMATISCHER STRUKTUREN
11:15–11:45	Ulrike Freytag (Universität Potsdam): <i>Wie Performanz Grammatik erzeugt – Zur Verfestigung des Strukturmusters ‚dass + Hauptsatz‘</i>
11:45–12:15	Nadine Proske (Technische Universität Berlin): <i>Informationsmanagement im Diskurs am Beispiel einer Konstruktion mit machen</i>
12:15–12:45	Sabine Schlotthauer (IDS Mannheim): <i>Das deutsche Präpositionalattribut diachron und „emergenztheoretisch“ betrachtet</i>
12:45–14:15	MITTAGSPAUSE
	DISKURSPRAGMATIK UND EMERGENZ GRAMMATISCHER STRUKTUREN
14:15–14:45	Torsten Leuschner / Daan van den Nest (Hogeschool Gent/ Universität Gent): <i>Zur Emergenz bei Nebensatzgefügen – zwei Beispiele aus dem Bereich der Konditionalität</i>
14:45–15:15	Sabine Jautz (Universität Siegen) : <i>Die Sprechaktformeln thank und thanks im Wandel der Zeit</i>
15:15–15:45	KAFFEPAUSE
	DISKURSIVE MUSTERBILDUNGEN IN TEXTEN UND GESPRÄCHEN
15:45–16:15	Constanze Spieß (Universität Trier): <i>Zwischen Muster und Varianz – Zur Entstehung von Bedeutungsstrukturen am Beispiel von Bedeutungsaushandlungen innerhalb öffentlich-politischer Diskurse</i>
16:15–16:45	Janet Spreckels (Pädagogische Hochschule Freiburg): <i>Mündliches Erklären in der Schule</i>
16:45–17:15	Noah Bubenhofer (Universität Zürich/Universität Heidelberg): <i>Sprachgebrauch korpuslinguistisch</i>
17:15–18:00	ABSCHLUSSDISKUSSION & VERABSCHIEDUNG