



Mitteilungen der DGfS

Nr. 70, Dezember 2009

Inhalt

32. Jahrestagung der DGfS vom 24. bis 26. Februar 2010 an der Humboldt-Universität zu Berlin	2
Programm der 32. Jahrestagung der DGfS in Berlin	3
Zimmerreservierung	4
Arbeitsgruppen für die 32. Jahrestagung der DGfS in Berlin	5
Postersession der Sektion Computerlinguistik	29
Tagesordnung der DGfS-Mitgliederversammlung am 25. Februar 2010 in Berlin	31
Lehramtsinitiative	32
Tutorium der Sektion Computerlinguistik	33
Arbeitstagung Linguistische Pragmatik	34
Ankündigungen, Mitteilungen und Adressen	35
Ankündigung: <i>DGfS</i> -Sommerschule 2010	35
Wilhelm-von-Humboldt-Preis für Sprachwissenschaft	36
Zeitschrift für Sprachwissenschaft (ZS)	38
Sektion Computerlinguistik	39
Initiative BA-/MA-Lehrinhalte	42
Bamberger Empfehlungen	43
Forschungsinfrastrukturen	44
Publikationen auf der Basis vergangener Jahrestagungen	45
Bezahlung der Mitgliedsbeiträge für ausländische DGfS-Mitglieder	46
Adressen von Vorstand, Beirat, Programmausschuss, Öffentlichkeitsarbeit, Systemadministration und ZS-Redaktion	47
Kontaktadressen	52

**32. Jahrestagung der DGfS vom 23. bis 26. Februar 2010
an der Humboldt-Universität zu Berlin,
in Kooperation mit dem Zentrum für Allgemeine
Sprachwissenschaft**

Rahmenthema:

Denn so wundervoll ist in der Sprache die *Individualisierung*
innerhalb der *allgemeinen Übereinstimmung*, ...

Organisation:

Prof. Dr. Manfred Krifka
Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für deutsche Sprache und Linguistik
Unter den Linden 6 / Sitz: Dorotheenstr. 24
D - 10099 Berlin

dgfs@staff.hu-berlin.de

Tagungsgebühr:

	Zahlungseingang bis 31.1.2010*	Zahlungseingang ab 1.2.2010
DGfS-Mitglieder mit Einkommen:	25 €	30 €
DGfS-Mitglieder ohne Einkommen:	15 €	20 €
Nicht-Mitglieder mit Einkommen:	45 €	50 €
Nicht-Mitglieder ohne Einkommen:	20 €	25 €
Teilnahme am Buffet (Geselliger Abend am Donnerstag, dem 25.2., ab 19 Uhr):		25 €

* für Teilnehmer aus dem Ausland gelten die verminderten Gebühren auch noch nach dem 31.1.2010

Anmeldung:

Anmeldeformulare und Kontakt: s. Internet-Seiten
Erstmalig ist es möglich, die Tagungsgebühr mit Kreditkarte zu bezahlen.

Bankverbindung:

Kontoinhaber: Humboldt-Universität zu Berlin
Konto-Nr.: 4388 8887 00
Bank: Berliner Bank, BLZ 100 200 00
IBAN: DE32 1002 0000 4388 8887 00
BIC/Swift-Code: BEBEDEBB
Verwendungszweck (bitte immer angeben): Jahrestagung DGfS, 52209902

Um die Bankgebühren für Auslandsüberweisungen zu umgehen, können ausländische Teilnehmer ihre Tagungsgebühr auch vor Ort bar bezahlen. Nach Eingang der Tagungsgebühr wird die Tagungsbroschüre auf Wunsch an die im Anmeldeformular angegebene Adresse verschickt.

Internet: <http://dgfs.hu-berlin.de>

Programm der 32. Jahrestagung der DGfS in Berlin

Dienstag, 23.2.2010

- 14.00 – 18.30 Uhr Lehrerinformationstag
 Tutorium der Sektion Computerlinguistik
 Arbeitskreis Linguistische Pragmatik
- 19.00 Uhr Warming up

Mittwoch, 24.2.2010

- 10.00 – 12.30 Uhr Begrüßung und Plenarvorträge
- 12.30 – 14.00 Uhr Mittagspause
- 13.00 – 14.00 Uhr Mitgliederversammlung der DGfS-Sektion Computerlinguistik
- 14.00 – 16.00 Uhr Arbeitsgruppensitzungen
- 16.00 – 16.30 Uhr Kaffeepause
- 16.30 – 18.30 Uhr Arbeitsgruppensitzungen
- 19.00 Uhr Empfang im Rathaus

Donnerstag, 25.2.2010

- 9.00 – 11.00 Uhr Arbeitsgruppensitzungen
- 11.00 – 11.30 Uhr Kaffeepause
- 11.30 – 13.00 Uhr Arbeitsgruppensitzungen
- 13.00 – 14.30 Uhr Mittagspause
- 13.00 – 14.30 Uhr Poster und Demos der Sektion Computerlinguistik
- 14.30 – 18.30 Uhr DGfS-Mitgliederversammlung
- ab 19.00 Uhr Geselliger Abend

Freitag, 26.2.2010

- 9.00 – 11.00 Uhr Plenarvorträge
- 11.00 – 11.30 Uhr Kaffeepause
- 11.30 – 14.00 Uhr Arbeitsgruppensitzungen

Zimmerreservierung

Auskünfte über Hotels verschiedener Preisklassen in Nähe des Tagungsortes finden Sie unter folgendem Link:

<http://dgfs.hu-berlin.de/unterkunft.htm>

Arbeitsgruppen für die 32. Jahrestagung der DGfS in Berlin

- AG 1:** Katrin Axel / Ulrike Demske
Subordination: diachron und dialektal
- AG 2:** Felix Bildhauer / Philippa Cook
Quirky Vorfeld Phenomena: empirically-driven approaches to theoretical challenges
- AG 3:** Antje Casaretto / Silvia Kutscher
Konzeptualisierung von Raum: Morphosyntax und Semantik spatialer Relatoren
- AG 4:** Cornelia Ebert / Ljudmila Geist
Indefiniteness Crosslinguistically
(Kurz-AG)
- AG 5:** Nanna Fuhrhop / Jörg Peters
Von der Schrift zur Sprache: Der Einfluss der Schrift auf die Beschreibung und den Gebrauch der Sprache
- AG 6:** Corinna Handschuh / Jochen Trommer / Michael Cysouw
Deconstruction and reconstruction of portmanteau morphemes
(Kurz-AG)
- AG 7:** Barbara Höhle / Christine Dimroth
Information Structure in Language Acquisition
- AG 8:** Janneke Huitink / Cécile Meier
Subjektive Bedeutung – Alternativen zum Relativismus
- AG 9:** Joost Kremers / Marc Richards
Linearisierung
- AG 10:** Rosemarie Lühr / Olav Hackstein
Idiosynkratische Merkmale in der Syntax indogermanischer Sprachen
- AG 11:** Theodoros Marinis / Sharon Unsworth
The impact of internal and external factors in child second language acquisition
- AG 12:** Gabriele Müller / René Schiering
Prosodic Typology: State of the Art and Future Prospects
- AG 13:** Andreas Trotzke / Uli Sauerland / Mathias Schenner / Rainer Ludwig
“[...] von endlichen Mitteln einen unendlichen Gebrauch machen” – Recursion as a Central Issue in Recent Linguistics

AG 1: Subordination: diachron und dialektal

Koordinatoren: **Katrin Axel und Ulrike Demske**

Claudia Bucheli Berger (Zürich) & Martin Salzmann (Konstanz)

Alemannic go/gi as a non-canonical marker of subordination – verb doubling or complementizer?

Merab Geguchadze (Jena)

Einige diachrone und dialektale Aspekte der Relativsatzbildung im Georgischen

Elly van Gelderen (Arizona State University)

The CP-cycle: From PP and AP to C

Sara K. Hayden (Marburg)

Relative Clauses in Pennsylvania German

Roland Meyer (Regensburg)

The C system of relatives and complement clauses in the history of Slavonic languages

Olga Mladenova (Calgary)

From \pm finiteness to connectors: A Bulgarian scenario of morphosyntactic change

Peter Öhl (Wuppertal)

Romanische und germanische Subjunktionen in einem ökonomiebasierten Modell syntaktischen Wandels

Svetlana Petrova (HU Berlin)

(Non)veridicality and sentential complementation in the history of German

Chris Reintges (CNRS-Universität Paris 7)

In between coordination and subordination: The case of the Coptic Egyptian conjunctive

Emanuela Sanfelici & Cristina Bertocin (Pisa)

The syntax-semantics interface of non-finite clauses in Irish and Basque: a diachronic perspective

Oliver Schallert (Marburg)

Subjunktionale eingeleitete Infinitiv-Komplementsätze im Alemannischen

Kerstin Schwabe & Robert Fittler (ZAS Berlin & Freie Universität Berlin)

Conditionals as indirect complements

Ulyana Senyuk (Saarbrücken)

Zum Status der durch d-Wörter eingeleiteten Sätze im Frühneuhochdeutschen

Augustin Speyer (Frankfurt/M.)

Zur Integriertheit kausaler (Neben-) Sätze im Frühneuhochdeutschen

Robert Truswell (Edinburgh)

Syntactic and Semantic Dependencies in Early Modern English Relative Clauses

Ersatz

Ulrike Demske (Saarbrücken)

AG 2: Quirky Vorfeld Phenomena: empirically-driven approaches to theoretical challenges

Koordinatoren: **Felix Bildhauer & Philippa Cook**

Ellen Brandner (Konstanz) & Martina Penke (Gent)

Evidence from agrammatism for a non-uniform Left Periphery in German

Stefanie Dipper (Bochum) & Heike Zinsmeister (Konstanz)

Corpus-based investigations of the German Vorfeld

Kristin M. Eide (Trondheim) & Hilde Sollid (Tromsø)

Norwegian non-V2 topicalizations

Andreas Pankau (Utrecht)

Wh-copying: A problem for derivational theories of syntax

Sören Schalowski, Ulrike Freywald & Heike Wiese (Potsdam)

The Vorfeld in Kiez-Deutsch

Roland Schäfer (FU Berlin)

On exceptional Vorfeldbesetzung

Vera Lee-Schoenfeld (Swarthmore College)

“VP”-fronting: A matter of syntax?

Katerina Stathi (FU Berlin)

Doppelte Vorfeldbesetzung bei zweiteiligen VP-Idiomen des Deutschen: eine korpusbasierte Analyse

Geert Stuyckens (Katholieke Universiteit Leuven)

The two Vorfelder of SGF-Coordination in German. A construction-grammar inspired corpus-based analysis

Arne Zeschel (University of Southern Denmark)

Idiomatcity and multiple fronting in German

AG 3: Konzeptualisierung von Raum: Morphosyntax und Semantik spatialer Relatoren

Koordinatoren: **Antje Casaretto und Silvia Kutscher**

Enoch O. Aboh & Roland Pfau (Amsterdam)

Spatial adpositions in sign languages

Tafseer Ahmed, Miriam Butt (Konstanz) & Ashwini Deo (Yale)

Development of Spatial markers in Indo-Aryan languages

Rusudan Asatiani (Tiflis)

Dynamic conceptual model of the linguistic structuring of space: Georgian preverbs

Jürgen Bohnemeyer (SUNY Buffalo)

The grammars of parts and wholes in Yucatec: volumes, surfaces, and curvature extremes

Cyril Brosch (FU Berlin)

Vom Adverb zur Adposition im Hethitischen – oder doch nicht?

Claudia Bucheli (Zürich)

Kreolisierung des Raumkonzepts: Wenn Afrika und Europa in der Karibik aufeinandertreffen.

Antje Casaretto & Carolin Schneider (Würzburg)

Syntax und Funktion der Lokalpartikeln im Vedischen

Camilla Di Biase-Dyson & Daniel Werning (HU Berlin)

Ancient Egyptian spatial prepositions from topological, diachronic and contextual perspectives. Typological contributions from a dead language.

Diana Forker (MPI EVA Leipzig)

The spatial case system of the Tsezic languages

Theresa Hanske (Köln)

Spatial relators in Vietnamese

Daniel Hole (Stuttgart)

Landmarks in event semantics

Frank Kammerzell & Eliese-Sophia Lincke (HU Berlin)

Differential Locative Marking im Ägyptischen

Wojciech Lewandowsky (Barcelona)

Two strategies for expressing directionality in Polish

Tatiana Nikitina (FU Berlin)

Spatial adpositions in Indo-European and Mande: A case study in diachronic typology

Ralf-Peter Ritter (Krakau)

Zum ungarischen Typ *ki az ablakon* ‚aus dem Fenster‘

Anna Sörös (Lyon 2)

Spatial relators in Hungarian: processes of grammaticalization

Anatol Stefanowitsch & Juliana Goschler (Bremen)

Pleonastic directionals in German: A cognitive grammar analysis

Martin Thiering (MPI für Wissenschaftsgeschichte Berlin)

Language-specific variation in spatial semantics

Olga Thomason (Oslo)

Imbalances in prepositional expression of spatial relations

Joost Zwarts (Utrecht)

On virtual grounds: Distances and durations as objects of prepositions

Warteliste

Thomas Gamerschlag & Myeonghi Man (Düsseldorf)

Stative verbs of location in German and Korean: A frame-theoretic investigation

Lia V. D. Mansfield (Ohio State University)

Between locativity and lexicalisation: A third class of verb-particle construction

Alice Violet (Sorbonne, Paris)

"Quasi localization" in question: the reference to space in French and English locative determinerless prepositional phrases

Nadine Schimmel-Fijalkowysch (Potsdam)

Zur sprachlichen Abbildung des IN-Konzepts im Lateinischen

AG 4: Indefiniteness Crosslinguistically (Kurz-AG)

Koordinatoren: **Cornelia Ebert und Ljudmila Geist**

Ana Aguilar, Maria Aloni, Angelika Port, Radek Simik & Katrin Schulz (Amsterdam)

Free choice items as fossils

Luis Alonso-Ovalle (U Mass, Boston) & Paula Menéndez-Benito (Göttingen)

Plural Epistemic Indefinites

Johan van der Auwera, Lauren Van Alsenoy (Antwerpen)

Mapping the any's of English, German, and Dutch

Ileana Comorovski (Nancy 2)

Indefiniteness and the information structure of constituent questions

Cornelia Ebert (Osnabrück) & Ljudmila Geist (Stuttgart)

Indefiniteness Crosslinguistically

Ivan Kapitonov & Natalia Korotkova (Russian State University for the Humanities)

Indefinite pronouns in Adyghe: formal aspects

Luisa Martí (Tromsø)

Identifiability and Indefiniteness

Angelika Port (Amsterdam)

Epistemic Specificity and Knowledge

Gerhard Schaden (Lille 3)

The Distribution of Southern German Indefinites and their Diachronic Evolution

Malte Zimmermann & Mira Grubic (Potsdam)

The Expression of Indefiniteness in Hausa

Warteliste

Anamaria Falas (Nantes)

On 'some' singular indefinites

Alberto Pastor (Southern Methodist University, Dallas)

Degree Modifiers, (In)definiteness, and (Un)specificity

Alda Mari (Institut Jean Nicod) & Fabienne Martin (Stuttgart)

To be (an) idiot in French. Systematic polysemy in copular sentences

Sofiana Chiriacescu (Stuttgart)

The prominence enhancing function of indefinite markers

Luis Vicente (Potsdam)

Indefinites and the expression of reciprocity in Spanish

Tine Breban & Kristin Davidse (Leuven)

Grammaticalization processes in the development of indefinite determiners in English

AG 5: Von der Schrift zur Sprache: Der Einfluss der Schrift auf die Beschreibung und den Gebrauch der Sprache

Koordinatoren: **Nanna Fuhrhop und Jörg Peters**

Kristian Berg (Oldenburg)

Zum Einfluss der Schrift auf die niederdeutsche Grammatikschreibung

Dörte Borchers (Berlin)

Verschriftung und Sprachwandel: Koĩc (Sunwar; Ostnepal)

Monika Budde (TU Berlin)

Sprachwissenschaftliche Begriffe und ihre Extensionen: Medienunabhängige Definitionen und medienspezifische Identifikationen

Franziska Buchmann (Oldenburg)

Die Funktion der Wortzeichen (für den Leser)

Peter Eisenberg (Berlin)

Der Einfluss der Schrift

Martin Evertz & Beatrice Primus (Köln)

Schriftinduzierten Wortakzent

Matthias Fritz (Eriwan)

Konvergenz und Diskrepanz von Schrift und Sprache in den beiden Standardvarietäten des Armenischen

Nanna Fuhrhop (Oldenburg)

Grammatikbegriffe der geschriebenen Sprache?

Hartmut Günther (Köln)

Zur Alphabetreihe und wie das darauf basierende alphabetische Sortieren den Lautbezug der Schrift systematisch beseitigt

Sonja Häffner & Elisabeth Birk (Aachen)

Wortbegriff und Schriftsystem: Zum Problem des Wortbegriffs im Deutschen und im Japanischen

Jan-Henning Nix & Guido Nottbusch (Bielefeld)

Mediale und konzeptionelle Mündlichkeit bzw. Schriftlichkeit: Der Einfluss medial schriftlicher Internetkommunikation auf die Textproduktion in der Schule

Theresa Heyd (University of Pennsylvania)

Language change in and through computer-mediated communication: Current trends in the spoken/written debate

Matthias Marschall (Genf)

Schrift als Rationalisierung von Sprache und ihre Naturalisierung

Barbara Sonnenhauser & Patrizia Noel (LMU München)

Verschriftlichung zwischen System und Rede – Zur orthographischen
Kodierung von Performanzstrukturen

AG 6: Deconstruction and reconstruction of portmanteau morphemes (Kurz-AG)

Koordinatoren: **Corinna Handschuh, Jochen Trommer und Michael Cysouw**

Oliver Bonami (Université Paris IV, Sorbonne/Laboratoire de Linguistique Formelle)
& *Jesse Tseng (CNRS & University of Toulouse)*
French portmanteaus as simplex elements

Francesca di Garbo (Palermo)
Core Arguments Flagging and Gender Marking: a Cross-linguistic Study of a Portmanteau System

Hélène Giraudo (CNRS) & Fabio Montermini (Toulouse)
On the processing and representation of blends in long term memory

Robert Mailhammer (Australian National University Canberra)
What's in a coat? The development of verb prefixes in the Iwaidjan languages

Andrew Nevins (Harvard)
Unpacking Mordvin Portmanteaus

Nina Radkevich (University of Connecticut)
Vocabulary insertion and (im)possible portmanteaus

Elisa Roma (Università di Pavia)
Articles and genitive markers

Thomas Stolz (Bremen)
The Life-Cycle of Portmanteau Morphemes

Ewa Tomaszewicz (Wyższa Szkoła Filologiczna, Wrocław)
Unity of principles in the formation of portmanteaus and telescopes

AG 7: Information Structure in Language Acquisition

Koordinatoren: **Barbara Höhle und Christine Dimroth**

Sandra Benazzo (Lille III) & Cecilia Andorno (Pavia)

Contrasting topic entities on maintained predicates. Discourse cohesion and topic discontinuity in native and learner production

Kristine Bentzen, Merete Anderssen & Yulia Rodina (Tromsø)

The acquisition of Object Shift: a challenge at the syntax-pragmatics interface

Frauke Berger (Potsdam)

Assessing 4-year olds comprehension of the German additive particle *auch*

Dagmar Bittner (ZAS Berlin)

The role of topic in the acquisition of pronominal anaphors in German

Margit Breckle (Vilnius) & Heike Zinsmeister (Konstanz)

The Vorfeld in Second Language Acquisition of Chinese Learners of German

Aoju Chen (MPI Nijmegen)

The temporal relationship between production and comprehension of the focus-to-accentuation mapping revisited

Laura Domínguez (Southampton) & María J. Arche (Greenwich)

L1 and L2 differences in the acquisition of information structure: examining an interface-based account

Rachel Eitan & Dana Kozlowsky (Ben-Gurion, Israel)

Focus in Hebrew Ditransitives: Evidence from adult and child language

Eileen Graf (MPI EVA Leipzig), Anna Theakston (Manchester), Elena Lieven & Michael Tomasello (MPI EVA Leipzig)

Information Structure and the Subject-Object-Asymmetry

Thomas Grünloh, Elena Lieven & Michael Tomasello (MPI EVA Leipzig)

German children use prosody to identify participant roles in transitive sentences

F. Nihan Ketrez (Istanbul)

Defocusing objects and interpretation of indefinites

Milena Kuehnast (ZAS Berlin) & Tom Roeper (U Mass, Amherst)

Acquisition of anaphoric topic-shift in contrastive contexts - evidence from Bulgarian

Anja Müller, Vanessa Rupp, Petra Schulz (Frankfurt a.M.) & Barbara Höhle (Potsdam)

How the understanding of focus particles develops: Evidence from child German

Bracha Nir (Haifa) & Barbara Schmiedtová (Heidelberg)

Achieving written narrative competence in L2: comparing German and Hebrew learners of English

Leah Roberts, Juhani Järvikivi (MPI Nijmegen), Petra Burkhart & Miriam Ellert (Mainz)

Second language learners' and native speakers' interpretation of German pronouns in discourse in real time

Antje Saueremann (Potsdam)

A corpus analysis of word order variation in child language

Nola M. Stephens (Stanford)

The effects of givenness on young children's locative and dative

Nathalie Topaj (ZAS Berlin), Sharon Armon-Lotem, Joel Walters (Bar-Ilan U., Israel) & Natalia Gagarina (ZAS Berlin)

The impact of information status on referential choice: narratives of Russian-German bilinguals

Christian Waldmann (Växjö)

Subject positions in L1 acquisition: on information structure and subject placement

Sabine Zerbian (Johannesburg)

L2 acquisition of prosodic focus marking in non-cognate languages

Warteliste

Christine Dimroth (MPI Nijmegen) & Bhuvana Narasimhan (U Colorado, Boulder)

Givenness, topicality, and discourse integration: how do they influence children's early word order?

Nadja Kuehn, Robin Hörnig & Barbara Höhle (Potsdam)

Word order and information structure in German language acquisition

AG 8: Subjektive Bedeutung – Alternativen zum Relativismus

Koordinatoren: **Janneke Huitink und Cécile Meier**

Carlos Balhana (Georgetown University)

The modal decomposition of benefactive predicates: a contextualist approach

Patrick Brandt (Köln)

Agent wannabes and negative purposes in too-comparatives

Ariel Cohen (Ben-Gurion University)

A tasty mixture

Kai von Fintel (MIT)

tba

Chloe Gu & Tom Roeper (U Mass, Amherst)

Children's understanding of point of view and subjective meaning

Christine Gunlogson & Gregory Carlson (Rochester)

Weighing the evidence for fun – Predicates of experience

Daniel Gutzmann (Frankfurt)

Expressivism is tasty! Towards an expressive account of predicates of personal taste

Michael Hegarty (Louisiana State University)

Propositional attitude ascriptions and subjective judgments in dynamic semantics

Sanna Hirvonen (University College London)

Doing without judge dependence

Jacques Jayez (ENS-LSH Lyon/ CNRS)

Standard-sensitive predicates and the French verb 'trouver'

Chris Kennedy (Chicago)

tba

Jeannette Nuessli (Zürich)

Language in Food Sensory Science: Methods and Patterns of Disagreement

Carla Umbach (Osnabrück)

Evaluative predicates in dialog

Gallit Weidman Sassoon (Amsterdam)

Restricted quantification over tastes

Lavi Wolf (Amsterdam)

Objective judgment

Dan Zeman (Barcelona)
Contextualism and disagreement

Warteliste

Lucian Zagan (Amsterdam)
Vagueness, context dependence, and perspective

Eric Carter (Ohio State University)
Incompatibility and cognitive fault

AG 9: Linearisierung

Koordinatoren: **Joost Kremers und Marc Richards**

Koji Arikawa (St. Andrew's University, Osaka)

Why can't *Wh* and focus appear after V in SOV?

Michael Barrie (Ottawa)

(Dynamic) Antisymmetry does not need unary branching

Theresa Biberauer (Cambridge/Stellenbosch), Anders Holmberg (Newcastle) & Ian Roberts (Cambridge)

Locating linearization: A view from the Final-Over-Final Constraint

Petr Biskup (Leipzig)

The ordering of adverbials of the same class

Carlo Cecchetto (Milan-Bicocca)

Merge is linearly insensitive, Agree is not

Ratiu Dafina (Nantes)

A multidominance approach to coordinated questions in Romanian

Ciprian-Virgil Gerstenberger (Tromsø)

Linearization in Natural Language Generation: linguistic and implementation issues

Brian Hok-Shing Chan (Macau)

Portmanteau Constructions in Code-Switching

Johannes Jurka, Chizuru Nakao & Akira Omaki (Maryland)

It's not the end of the CED as we know it: Revisiting German and Japanese subject island effects.

Terje Lohndal & Bridget Samuels (Maryland)

Linearizing edges at the PF interface

Gereon Müller (Leipzig)

Reprojection and exhaustive constant partial ordering

Andrés Leandro Saab (Universidad Nacional del Comahue / Leiden)

Post-linearization ellipsis: Null subjects and head copy realization

Martin Salzmann (Konstanz)

An Alemannic challenge to the Final-over-Final Constraint (FOFC)

Benjamin Shaer (Carleton University)

Hierarchy, is that all there is? Linearization and the puzzle of orphans

William Sullivan (Wroclaw, UMCS)

Linearization in relational network linguistics

Takashi Toyoshima (Kyushu Institute of Technology)

Graph-theoretical linearization of Bare Phrase Structure

Mark de Vries (Groningen)

The linearization of multidominance graphs

Jan-Wouter Zwart (Groningen)

TBA

Warteliste

Katy McKinney-Bock (U of Southern California)

Linearization when multiple orderings are possible: Adjective ordering restrictions & focus

A. Alonso-Cortés (Madrid)

Linear order: From trees to constraints.

Johannes Jurka (Maryland)

The importance of being a complement: Multiple Spell-Out and extraction out of subjects in German

AG 10: Idiosynkratische Merkmale in der Syntax indogermanischer Sprachen

Koordinatoren: **Rosemarie Lühr und Olav Hackstein**

Werner Abraham (Wien)

V1-declaratives in German(ic): their functions, their syntaxes, and the comparison with textually multi-conditioned Old Icelandic

Jóhanna Barðdal (Bergen) & Þórhallur Eythórsson (Oslo/Reykjavík)

Oblique subjects in Germanic and beyond

Þórhallur Eythórsson (Oslo/Reykjavík) & Jóhannes Gísli Jónsson (Reykjavík)

Structured and arbitrary exceptions in syntax

Gisella Ferraresi (Frankfurt a.M.)

Idiosynkratische dass-Sätze im Altgermanischen

Jürg Fleischer (Marburg)

Idiosynkratische Kongruenz? – Genus-Sexus-Divergenzen in der Diachronie des Deutschen

Anja Junghänel & Roland Schuhmann (Jena)

Idiosynkrasie bei inschriftlichen Trennungszeichen in syntagmatischen Relationen

Maria Kozianka & Susanne Zeilfelder (Jena)

Das Hyperbaton in altindogermanischen Sprachen

Susanne Schnaus & Natalia Chumakova (Jena)

Informationsstruktur und Wortstellungsvarianz in altindogermanischen Sprachen

Augustin Speyer (Frankfurt a.M.)

Ist Verbzweit gleich Verbzweit? Verschiedene strukturelle Realisierungen der Verbzweitendenz in den germanischen Sprachen

Carlotta Viti (Zürich)

Null anaphora in Ancient Greek and Latin

Melanie Wratil (Jena)

Grammatikalisierung, Degrammatikalisierung und das seltsame Verhalten von Subjekten im modernen umgangssprachlichen Walisischen

Sabine Ziegler (Jena)

Lautliche und syntaktische Inkongruenzen in rigvedischen Vokativphrasen

AG 11: The impact of internal and external factors in child second language acquisition

Koordinatoren: **Theodoros Marinis und Sharon Unsworth**

Malin Ågren & Anita Thomas (Lund)

The impact of external factors in French cL2 and 2L1: Quantity and quality of the input

Sharon Armon-Lotem (Bar-Ilan University), Natalia Gagarina (ZAS-Berlin) & Joel Walters (Bar-Ilan University)

The impact of internal and external factors on linguistic performance in the home language and in L2 among Russian-Hebrew and Russian-German pre-school children

Elma Blom (Amsterdam/ Alberta)

Subject-verb agreement in L2 children: the role of input and languages spoken at home

Vasiliki Chondrogianni & Theodoros Marinis (Reading)

The impact of external factors in the performance of L2 children in standardised assessments and on-line sentence processing tasks

Roswita Dressler (Calgary) & Tanja Kupisch (Hamburg)

Why 2L1 may sometimes look like child L2: Effects of input quantity

Martin Haiden, Sandrine Ferré, Philippe Prévost, Maureen Schednes & Laurie Tuller (Université François Rabelais de Tours)

Internal factors in the acquisition of French accusative clitics: The role of morphology

Holger Hopp & Rosemarie Tracy (Universität Mannheim)

On the interrelation between gender and case in the development of the DP in child L1 and L2 acquisition

B.M. Keij (Nijmegen), L.M.E.A. Cornips (Meertens Institute), J. van Emmerik (Nijmegen), R.W.N.M. van Hout (Nijmegen) & A.C.J. Hulk (Amsterdam)

Knowing versus Producing: Grammatical Gender in Dutch Multilingual and SLI Children

Annegret Klassert, Natalia Gagarina (ZAS Berlin), Sharon Armon-Lotem & Joel Walters (Bar-Ilan University)

Impact of the languages spoken /at/ and /outside/ home on bilingual language acquisition: Evidence from German Russian migrant families in Berlin

Barbara Kleissendorf & Petra Schulz (Frankfurt a.M.)

What counts: parent's educational background or time? Evidence from production and comprehension in eL2 German

Barbara Lust, Sujin Yang & Seong Won Park (Cornell)

Assessing the Roles of Maturation and Learning: A Case Study of the acquisition of English by a young Korean Child.

*Elke Montanari: The influence of input quality on the acquisition of gender in children
Johanne Paradis (Alberta)*

Sources of individual differences in child English L2 acquisition

Sarah Schimke (Paris 8) & Christine Dimroth (MPI Nijmegen)

Finiteness in Turkish and Polish child L2 learners of German: Evidence from elicited production and elicited imitation

Sharon Unsworth (Utrecht & Meertens Institute), Froso Argyri (Edinburgh), Leonie Cornips (Meertens Institute), Aafke Hulk (Amsterdam), Antonella Sorace (Edinburgh) & Ianthi Tsimpli (Thessaloniki)

Disentangling age and input effects in a crosslinguistic study of the acquisition of grammatical gender in child bilinguals

Nada Vasic (Amsterdam) & Elma Blom (Amsterdam/ Alberta)

Production and Processing of grammatical morphemes in Turkish-Dutch children and Dutch monolingual children with SLI

Warteliste

Fred Weerman, Olaf Koeneman, Renee Verburg & Martine Welbers (Amsterdam)

Adopted Children and Dutch Gender

Angela Grimm, Alexandra Ritter, Barbara Voet Cornelli & Petra Schulz (Frankfurt a.M.)

The impact of internal and external factors in child second language acquisition

AG 12: Prosodic Typology: State of the Art and Future Prospects

Koordinatoren: **Gabriele Müller und René Schiering**

Bistra Andreeva, Bill Barry (Saarbrücken), Jacques Koreman (Trondheim)
Rhythm-typology revisited

Diana Apoussidou & Sebastian Nordhoff (Amsterdam)
Anchoring intonation in a language without word stress

*Carolyn Buthke, Trudel Meisenburg (Osnabrück) & Rafèu Sichel-Bazin (Osnabrück /
Universitat Pompeu Fabra)*
Accentuation and phrasing in Romance: Occitan and French

Nancy J. Caplow (North Texas)
Historical comparative acoustics and prosodic re-analysis: the case of Tibetan

Picus Sizhi Ding (Hong Kong)
The Role of domain in the lexical tone system

Sandra Döring (Leipzig)
The theory of intonational phrases, facts from analysis, and consequences for further research

Andreas Dufter (Erlangen-Nürnberg)
Meter and prosody: comparing accentual and caesura restrictions in French and Spanish verse

Daniel L. Everett (Illinois State University)
The perspicuity of the syntax-prosody interface

Michael J. Harris (University of California, Santa Barbara)
Speech rhythms of Hispanic Bilinguals in California

Jeffrey Heath (University of Michigan)
Lexical and morphosyntactic intonational effects in Dogon languages

Bernhard Hurch (Graz)
Silbe versus Akzent: Von der Erscheinungsform zur Typologie und zurück

Gwendolyn Hyslop (University of Oregon)
Stress in a tone language: a case study with Kurtöp

Frank Kügler (Potsdam)
On the prosodic expression of prominence in typologically different languages

Laurence Labrune (Bordeaux & CNRS)
Against syllable universality: evidence from Japanese

Gabriele Müller & René Schiering (Münster)

Prosodic Typology: State of the art and future prospects (Introduction)

Shu-chen Ou (National Sun Yat-Sen University Taiwan)

A cross-linguistic study on the perception of L2 English word stress

Gérard Philippson (Lyon/ Paris) & Cecile Lux (Lyon)

Prosody and intonation in Tetserret, contacts and contrasts with Tamasheq

Frank Seifart (MPI EVA, Leipzig) & Julien Meyer (CNRS-DDL, Lyon / Museu Goeldi, Belém)

Bora drum communication: What the study of emulated speech systems contributes to prosodic typology

Stavros Skopeteas (Potsdam)

Clitic domains and prosodic domains: Enclitics in Yucatec Maya

Warteliste

Christoph Gabriel (Hamburg)

Prosodic Phrasing and Language Contact: Evidence from two Varieties of Argentinean Spanish

Katalin Mády & Felicitas Kleber (LMU München)

F0 and the predictability of prominence in Hungarian prosodic structures

AG 13: “[...] von endlichen Mitteln einen unendlichen Gebrauch machen” – Recursion as a Central Issue in Recent Linguistics

Koordinatoren: **Andreas Trotzke, Uli Sauerland, Mathias Schenner und Rainer Ludwig**

Tecumseh Fitch (Wien)
tba

Vasiliki Folia, Peter Hagoort & Karl Magnus Petersson (MPI Nijmegen)
What artificial grammar learning reveals about the neurobiology of syntax

Ellen Fricke (Frankfurt/O.)
Gesture and structural complexity: Recursion in co-speech gestures

Angela D. Friederici (MPI CBS Leipzig)
The neural basis of recursion

Tom Güldemann (HU Berlin)
tba

Fabian Heck (Leipzig)
Against direct recursion in syntax

Misato Hiraga (U Mass, Amherst)
Constraint on recursion and the input: The case of recursive verbal compound nouns

Bart Hollebrandse (Groningen)
Indirect recursion and the importance of second order embedding

Dalina Kallulli (Wien)
Resumption and concealed relatives

David J. Lobina (Rovira i Virgili/ Barcelona) & José E. García-Albea (Rovira i Virgili)
On the proper role of recursion in linguistic studies

Rosmin Mathew (Tromsø)
Phasal recursion of FocP: Evidence from Malayalam

Mariachristina Musso (Freiburg), Albrecht Schneider (Hamburg), Andrea Horn und Roza Umarova (Freiburg)
The brain signature of syntactic architecture

Fenna Poletiek (Leiden) & Padraic Monaghan (University of Lancaster)
Learning a hierarchical embedded structure with semantics in AGL

Tom Roeper (U Mass, Amherst)
Recursion interfaces

Meinou de Vries et al. (MPI Nijmegen/ Lancaster/ Münster)

The need for cues in recursive structure learning: An artificial grammar learning experiment

Postersession der Sektion Computerlinguistik

Koordinator: **Amir Zeldes**

Peter Adolphs, Xiwen Cheng, Tina Klüwer, Hans Uszkoreit, Feiyu Xu (Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz)

QA on Structured Data – Chitchatting with Gossip Galore

Tafseer Ahmed, Tina Bögel, Miriam Butt, Sarmad Hussain, Muhammad Kamran Malik, Ghulam Raza, Sebastian Sulger (Konstanz/CRULP, FAST-NUCES)

Ein System zur Transliteration von Urdu/Hindi innerhalb der Urdu ParGram-Grammatik

Jasmine Bennöhr (HU Berlin und Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg)

How much variance in writing competence can be explained by morphology?

Stefanie Dipper, Lara Kresse, Martin Schnurrenberger, Seong Cho (Bochum)

OTTO: A Tool for Diplomatic Transcription of Historical Texts

Kerstin Eckart (Stuttgart)

Representing Underspecification in a Relational Database

Ralf Gehrke, Roland Mittmann, Julia Richling (Frankfurt a.M./ HU Berlin)

Referenzkorpus Altdeutsch

Anton Karl Ingason (Reykjavík)

Context-sensitive proofreading for a minority language

Katja Keßelmeier, Tibor Kiss, Antje Müller, Claudia Roch, Tobias Stadtfeld, Jan Strunk (Bochum)

Developing an Annotation Scheme and a Reference Corpus for Preposition Senses in German

Valia Kordoni, Yi Zhang (Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz/ Universität des Saarlandes)

A Dynamic Annotation of the Wall Street Journal sections of the Penn Treebank

Johann-Mattis List, Sven Sommerfeld (Düsseldorf)

Cultural Phylogenies: From Words to Weddings – Basic Vocabulary and the Quest for a Universal Test List

Rainer Osswald, Thomas Gamerschlag, Brigitte Schwarze (Düsseldorf)

A Lexical Resource of Stative Verbs

Marc Reznicek, Cedric Krummes, Anke Lüdeling, Hagen Hirschmann, Astrid Ensslin, Jia Wei Chan (HU Berlin, Bangor)

„Dass wenn man etwas will, muss man dafür arbeiten“ – Herleitung und Anwendung von Zielhypothesen im Lernerkorpus Falko

Julia Ritz, Christian Chiarcos, Heike Bieler (Potsdam)

On the Information Structure of Expletive Sentences: An Empirical Study Across Multiple Layers of Annotation

Christian Rohrer, Sina Zarrieß (Stuttgart)

Right-node Raising (RNR) and Leftward Deletion (LD) in a Large-Coverage LFG Grammar

Karina Schneider-Wiejowski (Bielefeld)

Produktivität und Produktivitätswandel deutscher Derivationsuffixe

Sabine Schulte im Walde (Stuttgart):

Comparing Computational Models of Selectional Preferences – Second-order Co-Occurrence vs. Latent Semantic Clusters

Einar Freyr Sigurðsson (Reykjavík)

The Icelandic Diachronic Treebank

Stefanie Simon, Yannick Versley, Erhard Hinrichs (Tübingen)

(A-)Symmetrie als Unterscheidungskriterium bei der Annotation von Diskursrelationen

Jan Strunk (Bochum)

Investigating Relative Clause Extraposition in German Using an Enriched Treebank

Thorsten Trippel, Sami Awad, Marc Bohnes, Patrick Dunkhorst, Carolin Kirchhof (Bielefeld)

INFORMER: A Rich Interface for Accessing Highly Structured Linguistic Data

Heike Zinsmeister, Margit Breckle (Konstanz, Vilnius)

ALeSKo – An annotated learner corpus

Tagesordnung der DGfS-Mitgliederversammlung am 25. Februar 2010 in Berlin

TOP 1 Genehmigung der Tagesordnung**TOP 2 Genehmigung des Protokolls der Mitgliederversammlung 2009**
(vgl. Mitteilungen 69, S. 57-64)**TOP 3 Rechenschaftsbericht des Vorstands**

- Bericht des 1. Vorsitzenden
- Bericht des Sekretärs
- Bericht des Kassiers

TOP 4 Bericht der Kassenprüfer**TOP 5 Entlastung des Vorstands****TOP 6 Berichte und Anträge**

- 6.1 Redaktion der ZS
- 6.2 Sektion Computerlinguistik
- 6.3 Lehramtsinitiative
- 6.4 Öffentlichkeitsarbeit
- 6.5 Wilhelm-von-Humboldt-Preis für Sprachwissenschaft
- 6.6 Initiative BA-/MA-Lehrinhalte

TOP 7 Zukünftige Jahrestagungen und Sommerschulen

- 7.1 33. Jahrestagung der DGfS 2011 in Göttingen: Festlegung von Zeit und Rahmenthema, Bericht über die Vorbereitungen
- 7.2 Ortsvorschlag für die 34. Jahrestagung 2012
- 7.3 Bericht zur Sommerschule Leipzig 2010

TOP 8 Drittmittelinwerbung**TOP 9 Wahlen**

- 9.0 Wahl der Wahlleiterin / des Wahlleiters
- 9.1 Wahl der / des 1. Vorsitzenden
- 9.2 Wahl der / des 2. Vorsitzenden
- 9.3 Wahl des Sekretärs
- 9.4 Wahl des Kassiers
- 9.5 Wahl von drei Beiratsmitgliedern
- 9.6 Wahl von zwei Kassenprüfern
- 9.7 Wahl von drei Mitgliedern des Programmausschusses der Jahrestagung 2011
- 9.8 Wahl eines Redaktionsmitglieds der ZS (vgl. Mitteilungen 70, S. 38)
- 9.9 Wahl von 4 Mitgliedern der Jury für den Wilhelm-von-Humboldt-Preis fuer Sprachwissenschaft

TOP 9 Verschiedenes

Lehramtsinitiative

Mehr Reflexion über Sprache vor und in der Schule

Informationstag im Rahmen der 32. Jahrestagung der DGfS in Berlin
am 23. Februar 2010, 14:00-18:30 Uhr

Im Rahmen ihrer Jahrestagung 2010 in Berlin wird die DGfS einen Informationstag für Lehrer und Lehrerinnen sowie Kita-Erzieher/innen mit Arbeitsgruppen zu unterrichtlichen Themen veranstalten. Sie werden den Stellenwert neuerer Inhalte im Sprachunterricht aller Schulformen einschließlich vorschulischer Bildung thematisieren.

Einleitend wird Frau Prof. Dr. Inken Keim vom Institut für Deutsche Sprache in Mannheim einen Vortrag zum Thema "Sprachliche Virtuosität türkischstämmiger Jugendlicher - am Beispiel von Mannheim" halten. Im Anschluß an die dann folgenden Arbeitsgruppen möchten wir zu einer Podiumsdiskussion einladen.

Anlass der Diskussion sind die Ergebnisse der großen internationalen Untersuchungen PISA und IGLU zur sprachlichen Kompetenz mehrsprachiger Schüler in deutschen Schulen sowie die schulpolitischen und didaktischen Reaktionen auf sie. Aufgabe der Diskussionsrunde wird es sein, Bedingungen zu nennen, die es ermöglichen, Ergebnisse der sprachwissenschaftlichen Forschung zum Zweitspracherwerb und zu deren Konsequenzen für die vorschulische und schulische Spracharbeit Eingang in die Curricula aller Schulformen inkl. der vorschulischen Sprachförderung zu verschaffen und somit die sprachliche Kompetenz der Schüler, insbesondere die sprachreflektorische und die schriftsprachliche Kompetenz, zu erhöhen.

Eingeladen sind Vertreter der Bildungspolitik (BMBF, Berliner Senat, GEW, VBE).

Programm des Informationstages auf einen Blick:

14:00-14:15 Uhr	Begrüßung
14:15-15:00 Uhr	Vortrag Prof. Dr. Inken Keim <i>Sprachliche Virtuosität türkischstämmiger Jugendlicher</i>
15:00-16:30 Uhr	Arbeitsgruppen
16:30-17:00 Uhr	Kaffeepause
17:00-18:30 Uhr	Podiumsdiskussion Thema: <i>Die Förderung mehrsprachiger Kinder im deutschen Schulsystem. Perspektiven für die Zukunft</i>

Einen Flyer mit näheren Informationen zum Informationstag einschließlich Informationen zum Veranstaltungsort und Beschreibung der Arbeitsgruppen sowie das Anmeldeformular finden Sie auf den Internetseiten der Tagung:

http://dgfs.hu-berlin.de/programm_bv.htm#Lehrerinformationstag

Tutorium der Sektion Computerlinguistik

Korpuslinguistik mit Online-Ressourcen – eine interaktive Einführung für Linguisten

Tutorium im Rahmen der 32. Jahrestagung der DGfS in Berlin am 23. Februar 2010

Die Sektion Computerlinguistik der DGfS wird im Rahmen der Jahrestagung 2010 in Berlin erstmalig ein Tutorium ausrichten, das eine Einführung in ein computerlinguistisches Thema bietet, ohne irgendwelche Grundkenntnisse zu erfordern. Ziel ist, ausgewählte computerlinguistische Methoden und Ressourcen bekannt zu machen und ihre Einsatzmöglichkeiten für die linguistische Forschung anhand geeigneter Beispiele zu illustrieren.

Die erste Auflage des Tutoriums in Berlin richtet sich speziell an alle Linguisten, die empirische Daten in ihre linguistische Analyse mit einbeziehen wollen, aber bisher keinen oder wenig Zugang zu linguistisch aufbereiteten Korpusdaten hatten. Sucht man z. B. nach einem passenden Verwendungsbeleg für ein Wort, ist das Internet eine dankbare und oft genutzte Quelle – allerdings mit unsicherer Datenbasis, sehr beschränkten Suchmöglichkeiten und ohne weiterführende linguistische Analyse. Linguistische Korpora hingegen sind inhaltlich dokumentiert und unterstützen die Suche nach linguistisch komplexen Anfragen und Generalisierungen. Online-Schnittstellen ermöglichen die komfortable Nutzung solcher Korpora auch ohne umfangreiche Informatikkenntnisse.

Um den Mehrwert von Korpora gegenüber dem Internet vollständig auszuschöpfen, ist es allerdings nötig, sich in die Bedienung der Korpusools und ihrer Online-Schnittstellen einzuarbeiten. Ziel unseres Tutoriums ist, genau diesen Schritt zu unterstützen. Anhand linguistischer Fragestellungen werden die TeilnehmerInnen interaktiv in den Umgang mit zwei konkreten Korpuschnittstellen eingeführt: CQPweb und die Websuche des Projekts Digitales Wörterbuch der Deutschen Sprache DWDS. Neben der eigenen Arbeit mit den Online-Ressourcen erhalten die TeilnehmerInnen Einblick in computerlinguistische Methoden, die bei der Aufbereitung der Korpora eingesetzt wurden (Segmentierung, Wortarten-Tagging).

Ausgerichtet wird das Tutorium in Berlin von Stefan Evert (Juniorprofessor für Computerlinguistik, Universität Osnabrück), Stefanie Dipper (Juniorprofessorin für Computerlinguistik, Ruhr-Universität Bochum) und Heike Zinsmeister (Margarete von Wrangell-Habilitandin, Universität Konstanz).

Wir würden uns freuen, wenn Sie sich für das Tutorium interessieren. Die Teilnahme ist für TeilnehmerInnen der Jahrestagung kostenfrei. Aus organisatorischen Gründen bitten wir um eine Registrierung im Vorfeld über das Formular der allgemeinen Tagungsanmeldung.

Aktuelle Informationen zum Tutorium finden Sie auf der Webseite
<http://wordspace.collocations.de/doku.php/dgfs2010>

Arbeitstagung Linguistische Pragmatik (ALP)

Die Konstruktion als kulturelle Einheit

23. Februar 2009, Humboldt-Universität zu Berlin

Das Programm der Arbeitstagung lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor. Nähere Informationen finden Sie auf der ALP-Webseite, der auch der folgende Text entnommen ist.

<http://www.alp-tagung.de/>

Seit den späten Achtzigerjahren ist die Konstruktion als linguistische Einheit immer stärker in den Aufmerksamkeitsbereich linguistischer Forschung gerückt. Basis der Konstruktions-Auffassung ist die Beobachtung, dass in vielen sprachlichen Ausdrücken die Bedeutung nicht über die einzelnen in der Äußerung vorkommenden Wörter, also kompositional, ermittelbar ist, sondern dem gesamten Ausdruck ein Symbolcharakter im Sinne einer konventionalisierten Form/Funktions-Korrelation (Croft/Cruse 2004, Feilke 1996, Goldberg 1995, 2006) zugeschrieben werden kann. Neue Perspektiven hat hier insbesondere die Konstruktionsgrammatik eröffnet, die den Begriff der so definierten Konstruktion für die Analyse und Beschreibung sprachlicher Phänomene in den Mittelpunkt stellt. Die Bedeutung einer Konstruktion ist allerdings vielfach nur im Rahmen ihrer Äußerungsbedingungen, also des soziokulturellen Umfelds zu verstehen. Sowohl die Form von Konstruktionen als auch ihre Bedeutung verändern sich im Laufe der Zeit; auch treten neue Konstruktionen auf: Sprache unterliegt ständiger Variation.

In jüngster Zeit wird der Begriff der Konstruktion nicht mehr ausschließlich auf die klassischen Gegenstandsbereiche der Konstruktionsgrammatik wie zum Beispiel Argumentstruktur-Konstruktionen bezogen. Der Begriff der Konstruktion ist bezüglich seines Umfangs prinzipiell offen; er ermöglicht daher den Einbezug kultureller Rahmeninformation in die Beschreibungen. Sowohl Bestandteile von Wörtern (Morpheme) als auch Wortverbindungen (Sätze, Ausdrücke) und selbst größere sprachliche Einheiten wie eine Redewendung, ein Text oder ein Dialog können mit den Begriffen der Konstruktionsgrammatik beschrieben werden. Dass eine Ausweitung auf solche Einheiten funktioniert, zeigt etwa Günthner (2006) für kommunikative Gattungen sowie Östman (2005) für Textsorten und Dialogsequenzen. Die Charakterisierung der Konstruktion als linguistisch-soziokulturelle Einheit erinnert dabei an ein viel diskutiertes Konzept der Kulturtheorie, das Mem (Dawkins 1976). Ein Mem ist ein Element kultureller Tradition, wie beispielsweise ein Musikstück oder eine Modeerscheinung. Es ist in der Literatur umstritten, was genau als Mem gelten soll und ob Kulturphänomene überhaupt in Einheiten zergliederbar sind. Ist schon bei vielen Konstruktionen auf Wort-, Phrasen- oder Satzebene für deren Beschreibung ein kultureller Eintrag notwendig, so gilt dies umso mehr für Konstruktionen auf Text- oder Gesprächsebene. Der Membegriff könnte einen möglichen Ansatzpunkt bereitstellen, um den Kulturbegriff für den Konstruktionen-Ansatz zu operationalisieren.

Vor diesem Hintergrund hat es sich die ALP 2010 zum Ziel gesetzt, grundsätzlichen Fragestellungen zur Schnittstelle zwischen dem linguistischen Konzept Konstruktion und dem für ihre Beschreibung notwendigen soziokulturellen Hintergrundwissen nachzugehen. Die Leitfrage der ALP lautet dabei: Welche Rolle spielen soziokulturelle Faktoren bei der Beschreibung einer Konstruktion?

Ankündigungen, Mitteilungen und Adressen

Ankündigung

DGfS-Sommerschule *Linguistische Typologie*

in Kooperation mit
der Universität Leipzig,
dem MPI für evolutionäre Anthropologie
und dem CNRS

16. August – 5. September 2010

Universität Leipzig

Information und Anmeldung:

http://www.eva.mpg.de/lingua/conference/2010_summerschool/

Wilhelm-von-Humboldt-Preis für Sprachwissenschaft

Vorschläge für die Mitglieder der Jury erbeten

Im Vorfeld der Jahrestagung 2009 haben Vorstand und Beirat der DGfS angeregt, einen Wissenschaftspreis für Linguistik auszuloben und der Mitgliederversammlung am 05.03.2009 in Osnabrück darüber berichtet. Die Mitgliederversammlung hat den Vorstand aufgefordert, diese Thematik weiter auszuarbeiten (s. Protokoll der Mitgliederversammlung, Mitteilungen 69, S. 60). Dies haben Vorstand und Beirat mit folgendem Ergebnis getan.

Die DGfS wird einen *Wilhelm-von-Humboldt-Preis* für Sprachwissenschaft ausloben. Der Preis besteht aus

- einem Preis für das Lebenswerk, dotiert mit 5000€, der alle zwei Jahre vergeben wird,
- sowie
- einem Nachwuchspreis, dotiert mit 2000€, der jedes Jahr vergeben wird.

Mit dem *Preis für das Lebenswerk* werden Kolleginnen und Kollegen prämiert, deren Werk die Entwicklung der Sprachwissenschaft in Deutschland und darüber hinaus über Jahrzehnte wesentlich geprägt hat. Der *Nachwuchspreis* wird Kolleginnen und Kollegen verliehen, die herausragende Dissertationen im Bereich der Sprachwissenschaft verfasst haben.

Ein Antrag auf finanzielle Übernahme des Lebenswerkpreises wurde im November 2009 bei der Walter de Gruyter Stiftung gestellt.

Die Preisträger und -trägerinnen werden von einer Jury bestimmt, für deren Zusammensetzung Folgendes gilt:

- Die Jury besteht aus sechs Personen.
- Der/die Vorsitzende und stellvertretende Vorsitzende der DGfS sind Mitglieder der Jury.
- Vier weitere Mitglieder der Jury werden auf der Mitgliederversammlung in geheimer Wahl bestimmt.
- Die gewählten Mitglieder der Jury werden für die Dauer von vier Jahren gewählt. Scheidet ein gewähltes Mitglied der Jury vorzeitig aus, findet auf der darauf folgenden Mitgliederversammlung der DGfS eine Nachwahl für den freigewordenen Platz in der Jury statt.
- Der/die Vorsitzende der DGfS leitet die Sitzungen der Jury.

Für die Vergabe des Preises gilt folgendes Vorgehen:

- Vorschlagsrecht für den Preis für das Lebenswerk haben die Mitglieder der Jury.
- Für den Nachwuchspreis darf jedes DGfS-Mitglied einen begründeten Vorschlag machen. Vorschläge werden an den Vorstand der DGfS gerichtet, der sie an die Jury weiterleitet. Vorschläge für den Nachwuchspreis müssen bis zum 1.10. eines Jahres beim Vorstand eingegangen sein. Vorgeschlagen werden können Nachwuchswissenschaftler/-innen, die in einem Zeitraum von 24 Monaten vor dem jeweiligen Stichtag ihr Promotionsverfahren abgeschlossen haben.

- Selbstanträge dürfen nicht gestellt werden. Die Preisträger/-innen müssen keine DGfS-Mitglieder sein.
- Die Jury wählt die Preisträger/-innen aus den eingegangenen Vorschlägen in geheimer Abstimmung. Preisträger müssen die absolute Mehrheit der Stimmen der Jury auf sich vereinigen.

Die Preisverleihung wird jährlich in feierlichem Rahmen auf der Jahrestagung der DGfS stattfinden, wobei Lebenswerkpreis und Nachwuchspreis bei der Jahrestagung 2011 in Göttingen erstmalig vergeben werden sollen.

Wir laden hiermit alle Mitglieder der DGfS ein, Vorschläge für die Besetzung der Jury zu machen. Bitte senden Sie Ihre Vorschläge bis zum **31. Januar 2010** an den 1. Vorsitzenden Jürgen Lenerz (Email: juergen.lenerz@uni-koeln.de). Aus den eingegangenen Vorschlägen werden bei der Mitgliederversammlung am 25. Februar 2010 vier Jurymitglieder gewählt.

Zeitschrift für Sprachwissenschaft (ZS)

Liebe Mitglieder,

wir freuen uns sehr Sie an dieser Stelle über die folgenden Entwicklungen in der *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* informieren zu dürfen:

- Auf der kommenden Mitgliederversammlung wird ein **Redaktionsposten** neu zu besetzen sein. Als Kandidatin für die Wahl des ausscheidenden Redakteurs **Walter Bisang** (Mainz) konnte die Redaktion **Barbara Stiebels** (Berlin) gewinnen.
- Auch die Funktionen innerhalb des Redaktionsteams werden im kommenden Jahr neu verteilt. Ab Frühling 2010 übernimmt **Klaus von Heusinger** (Stuttgart) die mit dem Ausscheiden von **Walter Bisang** (Mainz) frei werdende Funktion des federführenden Redakteurs. Ebenfalls ab Frühling 2010 geht die Betreuung der Rezensionen von **Jochen Geilfuß-Wolfgang** (Mainz) an **Janet Grijzenhout** (Konstanz) über. Schließlich wird **Elisabeth Stark** (Zürich) die Erstellung der Endversion im Verlaufe des Jahres 2010 an **Barbara Stiebels** (Berlin) weitergeben.
- Der im letzten Bericht angekündigte **Target-Artikel** von Jürgen Meisel für die Nummer 28.1 (2009) der *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* mit dem Titel „Second Language Acquisition in Early Childhood“ ist planmäßig erschienen. Es gab nicht weniger als neun Kommentare.
- Ebenfalls in der Nummer 28.1 (2009) erschien der erste Beitrag im **Forum** zum Thema „Linguistische Daten: Erhebung – Beurteilung – theoretische Implikationen“. Die Redaktion nimmt gerne Vorschläge für zukünftige Foren im Umfang von etwa zwei bis drei Seiten an (Details s. Nr. 28.1, Seiten 121-125). Die Themen sollten ein möglichst breites Spektrum von unterschiedlichen Perspektiven zu bisher wenig beachteten oder kontrovers diskutierten linguistische Konzepten, Methoden und Phänomenen beleuchten. Idealerweise lassen sich auf diese Art und Weise Anregungen für neue Lösungsansätze auch über Theoriegrenzen hinweg gewinnen.

Wir hoffen damit unser Versprechen eines attraktiven und perspektivenreichen Informationsangebotes für unsere Leserinnen und Leser eingehalten zu haben.

Die Attraktivität unserer Zeitschrift steht und fällt wie immer ganz entschieden mit den an uns eingesandten Beiträgen. Aus diesem Grund möchte sich die Redaktion bei allen Autorinnen und Autoren für ihre Manuskripte und bei allen Gutachterinnen und Gutachtern für ihre sachlich-kritischen und fairen Stellungnahmen ganz herzlich bedanken. Gleichzeitig möchten wir natürlich auch alle Mitglieder der DGfS dazu anregen durch eigene Manuskripte zur Qualität der *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* beizutragen.

Mit freundlichen Grüßen,

Walter Bisang, Jochen Geilfuß-Wolfgang, Janet Grijzenhout, Elisabeth Stark und Klaus von Heusinger

(Redaktion der *Zeitschrift für Sprachwissenschaft*)

Sektion Computerlinguistik

1. Formalia

Die Sektion Computerlinguistik hat 184 Mitglieder.

2. Mitgliederversammlung der DGfS-CL in Berlin

Die nächste Mitgliederversammlung der Sektion Computerlinguistik findet im Rahmen der DGfS-Jahrestagung in Berlin statt.

Termin: Mittwoch, 24. Februar 2010, 13-14 Uhr

3. Aktivitäten der Sektion

3.1 Herbstschule 2009

Die fünfte Herbstschule hat kürzlich vom 7. bis 19. September 2009 in Konstanz stattgefunden. Die federführende Organisation lag bei Miriam Butt. Wie die vorhergehenden Herbstschulen war auch diese Veranstaltung ein Erfolg. 28 nationale und internationale Teilnehmer (hauptsächlich Master- und Bachelor-Studenten; aus Deutschland, Frankreich, Israel, Kroatien, Nepal, Pakistan, Rumänien, Russland und Ungarn) kamen nach Konstanz und haben sich in den vier angebotenen Kursen ihre ECTS-Punkte verdient. Das Lehr-Programm wurde von einem Rahmenprogramm mit wissenschaftlichen Vorträgen sowie Kneipen- und Restaurantbesuchen, einer Party und einer Wanderung begleitet.

Die Teilnehmer waren sehr zufrieden: Die Evaluierung der Herbstschule lobt die Verbindung von Theorie und Praxis in den Kursen und bewertet die Herbstschule insgesamt mit "excellent" (76%) oder "good" (24%). Die Finanzierung der Herbstschule wurde neben der DGfS durch die Universität Konstanz, den Gleichstellungsrat und Projektmittel von Miriam Butt unterstützt. U.a. konnten 15 Studierende (Teil-)Stipendien beziehen.

Die folgenden vier Kurse wurden angeboten:

- *LFG Grammar Development and Semantic Construction (XLE and XFR)*
Miriam Butt, Universität Konstanz
- *Anaphora Resolution*
Massimo Poesio, University of Essex und Università di Trento
Yannick Versley, Università di Trento
Kepa Rodriguez, Università di Trento
- *Sentiment Analysis: Subjectivity, Opinion and Point of View*
Michael Strube, EML Research gGmbH Heidelberg
- *Data-driven and Hybrid Approaches to Machine Translation*
Martin Forst, PARC
Alex Fraser, Universität Stuttgart

3.2 Tutorium auf der DGfS-Jahrestagung 2010 in Berlin

Im Rahmen der Jahrestagung in Berlin wird erstmals ein Tutorium durch die Sektion Computerlinguistik angeboten. Das Tutorium bietet eine Einführung in ein computerlinguistisches Thema, ohne irgendwelche Grundkenntnisse zu erfordern. Ziel ist, ausgewählte computerlinguistische Methoden und Ressourcen bekannt zu machen und ihre Einsatzmöglichkeiten für die linguistische Forschung anhand geeigneter Beispiele zu illustrieren.

Die erste Auflage des Tutoriums in Berlin richtet sich speziell an alle Linguisten, die empirische Daten in ihre linguistische Analyse mit einbeziehen wollen, aber bisher keinen oder wenig Zugang zu linguistisch aufbereiteten Korpusdaten hatten. Ausgerichtet wird das Tutorium von Stefan Evert (Osnabrück), Stefanie Dipper (Bochum) und Heike Zinsmeister (Konstanz). Informationen zum Tutorium finden sich im Programmteil dieser Mitteilungen sowie auf der Tutorium-Webseite:

<http://wordspace.collocations.de/doku.php/dgfs2010>

Termin: Dienstag, 23. Februar 2010, 14-18 Uhr

3.3 Poster- und Demo-Session auf der DGfS-Jahrestagung 2010 in Berlin

Die Postersession in Berlin wird von Amir Zeldes (Berlin) organisiert. Es werden 21 Poster präsentiert, 8 davon werden von einer Demo begleitet. Eine Übersicht der Poster und Demos ist im Programmteil dieser Mitteilungen zu finden sowie auf der Homepage der Postersession 2010, die auch aktuelle Informationen enthält:

www.linguistik.hu-berlin.de/institut/professuren/korpuslinguistik/mitarbeiterinnen/amir/postersession

Termin: Donnerstag, 25. Februar 2010, 13-14.30 Uhr

3.4 Konvens 2010

Die nächste Konvens 2010 wird von der DGfS-CL organisiert und von Manfred Pinkal und Ines Rehbein (Saarbrücken) ausgerichtet. In Kürze wird ein Call for Papers zirkuliert werden.

3.5 CL-Portal

In Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Sprachtechnologie und Computerlinguistik (GSCL) entsteht zur Zeit ein CL-Portal, das Computerlinguisten und an Computerlinguistik Interessierten Informationen zur Computerlinguistik (CL) im deutschsprachigen Raum und für die deutsche Sprache bietet. Die Informationen beinhalten größtenteils Verweise auf CL-relevante Institutionen, Projekte, Ressourcen, Ausbildungsmöglichkeiten und Veranstaltungen sowie inhaltliche Anstöße zu CL-relevanten Themen.

Ein erster Prototyp des Portals ist bereits vorhanden. In Kürze wird die Webseite bei DGfS-CL- und GSCL-Mitgliedern angekündigt werden.

4. Homepage der Sektion

Diese und weitere Information können Sie auch der Homepage der DGfS-CL entnehmen:

<http://www.dgfs.de/cgi-bin/dgfs.pl/coli>

Sabine Schulte im Walde

Initiative BA-/MA-Lehrinhalte

Liebes DGfS-Mitglied,

bei der Mitgliederversammlung im Frühjahr haben wir eine Initiative des DGfS-Beirats 2008–2010 vorgestellt, in deren Rahmen über Lehrinhalte und ihre Klassifizierung im Rahmen linguistischer Studiengänge diskutiert werden soll. Wir wollen mit Unterstützung aller interessierten Mitglieder eine Liste von Teilgebieten der Sprachwissenschaft und angrenzender Wissensgebiete erstellen, die in linguistischen Kurrikula repräsentiert sind oder repräsentiert sein sollten; in einem zweiten Schritt wollen wir diese Wissensgebiete im Hinblick darauf klassifizieren, ob es sich für uns DGfS-Mitglieder bei ihnen jeweils um Kerngebiete der Linguistik, weiterführende Bereiche, angrenzende Wissensgebiete oder Hilfswissenschaften handelt.

Ein Austausch über diese zwei Punkte ist aus mehreren Gründen wichtig.

A. Bologna-Reform und Re-Reformen von Studiengängen erfordern eine ständige und an die jeweilige Umgebung angepasste Reflexion darüber, was in unserem Fach relevant ist, was unbedingt erhaltenswert ist, was ausgebaut werden sollte und was man reduzieren kann.

B. Oft wäre es hilfreich zu wissen, wie und aus welchen Gründen andere in vergleichbaren Situationen die Dinge klassifizieren. Ein solcher Abgleich hilft nicht nur bei der Herausbildung von Standards, er kann auch im Gegenteil die Profilbildung des eigenen Bereichs unterstützen.

C. Als Mitglieder eines Berufsverbands stellen wir eine potentiell wichtige Einflussgröße in der öffentlichen Diskussion dar, wenn es darum geht, politische Entscheidungen vorzubereiten oder abzuändern, die die Linguistik und ihre Stellung an den Universitäten, den Schulen und in anderen Bereichen betreffen. Transparente Verhältnisse im Fach sind eine Vorbedingung für eine wirkungsvolle Teilnahme an diesen Entscheidungsprozessen.

Später möchten wir das Diskussionsforum mit einer Datenbank vernetzen, die linguistische Studiengänge in Deutschland zusammenstellt und Vergleiche zwischen ihnen im Hinblick auf die hier diskutierten Parameter zulässt.

Als Grundlage für diese Diskussion wurde eine Plattform eingerichtet, und wir möchten Sie ganz herzlich zum Besuch dieser Plattform einladen. Sie können sich dort einfach nur über die Initiative informieren oder – nach einer Registrierung mit Klarnamen – aktiv an der Diskussion beteiligen.

Diskussionsplattform zur Initiative DGfS-Standards:
<http://www.ilg.uni-stuttgart.de/dgfsstandards/phpBB3>

Mit freundlichen Grüßen

Daniel Hole und Heike Zinsmeister
(Moderatoren und Beirat 2008–2010)

Bamberger Empfehlungen

Liebe Mitglieder der DGfS,

hiermit möchte ich Sie auf die Bamberger Empfehlungen hinweisen, eine Stellungnahme des gemeinsamen bildungspolitischen Arbeitskreises Germanistik und Deutschunterricht des Symposiums Deutschdidaktik und des Deutschen Germanistenverbandes zu den KMK-„Ländergemeinsamen inhaltlichen Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung“. Die Lehramtsinitiative der DGfS, federführend als Beiratsmitglied Christa Röber, nimmt an der entsprechenden Diskussion aktiv teil, Vorstand und Beirat unterstützen das ausdrücklich.

Die Bamberger Empfehlungen sind im Internet auf der Seite der DGfS unter "Mitteilungen" abrufbar. Der direkte Link lautet:

<https://dgfs.de/remarks/d1/rm217.pdf>

Mit freundlichen Grüßen

Jürgen Lernerz

Forschungsinfrastrukturen

Der Wissenschaftsrat hat den 1. Vorsitzenden gebeten, ihn über Forschungsinfrastrukturen zu informieren, die aus Sicht der DGfS besonders wichtig sind, also über zentrale, große Datenbanken oder Forschungskollegs etc. (in der Physik z.B. auch Großgeräte, die von vielen genutzt werden etc.).

Wenn jemand auf etwas aus seiner/ihrer Sicht besonders Wichtiges hinweisen möchte, bitte an: juergen.lenerz@uni-koeln.de melden.

Herzlichen Dank

Jürgen Lenerz

Publikationen auf der Basis vergangener Jahrestagungen

Gemäß den Vereinbarungen zur Durchführung von AGs bei DGfS-Jahrestagungen sollen Publikationen, die aus solchen AGs hervorgehen, in den Mitteilungen der DGfS angezeigt werden. Das soll an dieser Stelle geschehen:

hervorgegangen aus AGs der 29. Jahrestagung in Siegen (2007):

Burkhardt, Petra & Ulrike Domahs (eds.) 2009. Special Issue: *Experimental Evidence for Minimal Structure*. *Lingua* 119(10).

Dimroth, Christine & Peter Jordens (eds.). 2009. *Functional Categories in Learner Language*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.

Grijzenhout, Janet & Barış Kabak (eds.). 2009. *Phonological Domains. Universals and Deviations* [Interface Explorations 16]. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.

hervorgegangen aus AGs der 30. Jahrestagung in Bamberg (2008):

Penke, Martina (ed.). 2009. Special Issue: *The Role of Phonology in Reading*. *Written Language & Literacy* 11(2).

Bezahlung der Mitgliedsbeiträge für ausländische DGfS-Mitglieder

Seit 1. Juli 2003 besteht die Möglichkeit, innerhalb der EU gebührenfreie Auslandsüberweisungen vorzunehmen. Ausländische DGfS-Mitglieder mit einem Bankkonto in der EU können somit ab sofort den Inlands-Mitgliederbeitrag per EU-Standardüberweisung bezahlen. Bitte beachten Sie jedoch, dass für die gebührenfreie EU-Standardüberweisung bestimmte Formalia einzuhalten sind: So benötigen Sie ein entsprechendes EU-Standardüberweisungsformular, und der Überweisungsbetrag muss auf Euro lauten. Zudem müssen Sie neben dem Empfänger (Deutsche Ges. f. Sprachwiss.) die Internationale Kontonummer (IBAN) sowie die Internationale Bankleitzahl (BIC) angeben.

Diese lauten für das DGfS-Konto wie folgt:

BIC: GENODES1TUE

IBAN: DE62 6419 0110 0029 3500 00

Bitte fragen Sie im Zweifelsfall bei Ihrem Kreditinstitut nach, ob Sie eine EU-Standardüberweisung vornehmen können.

Leider können wir von Konten außerhalb von Deutschland aber keinen Lastschrift-einzug vornehmen, sodass Sie weiterhin Ihren Mitgliedsbeitrag jährlich selbst überweisen müssen. Die Möglichkeit, den Mitgliedsbeitrag per Kreditkarte, Scheck oder Nicht-EU-Standardüberweisung zu bezahlen, besteht weiterhin. Nähere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage.

Adressen von Vorstand, Beirat, Programmausschuss, Öffentlichkeitsarbeit, Systemadministration und ZS-Redaktion

Vorstand

1. Vorsitzender

Jürgen Lenerz

Institut für Deutsche Sprache und Literatur
Universität zu Köln
Albertus-Magnus-Platz
50931 Köln
Tel: 0221-470 5237
Fax: 0221-470 5107
E-Mail: juergen.lenerz@uni-koeln.de

2. Vorsitzende

Katharina Hartmann

Institut für deutsche Sprache und Linguistik
Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6
10099 Berlin
E-Mail: K.Hartmann@rz.hu-berlin.de

Sekretärin

Nicole Dehé

Institut für Englische Philologie
FU Berlin
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin
Tel: 030-838-72311
Fax: 030-838-72300
E-Mail: ndehe@zedat.fu-berlin.de

Kassier

Ingo Reich

FB 4.1 Germanistik
Universität des Saarlandes
Postfach 151150
66041 Saarbrücken
E-Mail: i.reich@mx.uni-saarland.de

Beirat**Daniel Hole**

Institut für Linguistik/Germanistik
Universität Stuttgart
Keplerstr. 17
70174 Stuttgart
E-Mail: holedan@googlemail.com

Christa Röber

EW I
PH Freiburg
Kunzenweg 21
79117 Freiburg
Tel: 0761-682494
Fax: 0761-682484
E-Mail: christa.roeber@ph-freiburg.de

Ralf Vogel

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft
Universität Bielefeld
Universitätsstr. 25
33615 Bielefeld
Tel: 0521-106-3673
Fax: 0521-106-89050
E-Mail: Ralf.Vogel@uni-bielefeld.de

Richard Wiese

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Philipps-Universität Marburg
Wilhelm-Röpke-Str. 6
35032 Marburg
Tel: 06421-28-24670
Fax: 06421-28-24558
E-Mail: wiese@staff.uni-marburg.de

Heike Zinsmeister

FB Sprachwissenschaft
Universität Konstanz
Fach 185 D
78457 Konstanz
Tel: 07531-882723
Fax: 07531-882741
E-Mail: heike.zinsmeister@uni-konstanz.de

Programmausschuss

Petra Schulz

-Federführung-

Institut für Psycholinguistik und Didaktik der deutschen Sprache

Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt

Hauspostfach 177

60629 Frankfurt am Main

Tel: 069-798-32561

Fax: 069-798-32564

E-Mail: P.Schulz@em.uni-frankfurt.de

Werner Frey

Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft

Schützenstr. 18

10117 Berlin

Tel: 030-20192-561

Fax: 030-20192-402

Email: frey@zas.gwz-berlin.de

Britta Stolterfoht

Deutsches Seminar

Universität Tübingen

Wilhelmstr. 50

72074 Tübingen

E-Mail: britta.stolterfoht@uni-tuebingen.de

Volker Struckmeier

Institut für deutsche Sprache und Literatur

Universität zu Köln

Albertus Magnus Platz

50923 Köln

Tel: 0221-470 3807

Fax: 0221-470 5107

E-Mail: volker.struckmeier@uni-koeln.de

Pressesprecher

Volker Struckmeier

Institut für deutsche Sprache und Literatur
Universität zu Köln
Albertus Magnus Platz
50923 Köln
Tel: 0221-470 3807
Fax: 0221-470 5107
E-Mail: volker.struckmeier@uni-koeln.de

WWW und Mitteilungen

Nicole Dehé

Institut für Englische Philologie
FU Berlin
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin
Tel: 030-838-72311
Fax: 030-838-72300
E-Mail: ndehe@zedat.fu-berlin.de

Systemadministration

Horst Lohnstein

Institut für deutsche Sprache und Literatur
Universität zu Köln
Albertus Magnus Platz
50923 Köln
Tel: 0221-470-5236
Fax: 0221-470-5107
E-Mail: Horst.Lohnstein@uni-koeln.de

Redaktion der ZS

Walter Bisang

(Federführung)

Institut für allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft

Universität Mainz

Jakob Welder Weg 18

55099 Mainz

E-Mail: wbisang@mail.uni-mainz.de

Klaus von Heusinger

Institut für Linguistik/Germanistik

Universität Stuttgart

Keplerstr. 17

70174 Stuttgart

Tel: 0711-685-83140

Fax: 0711-685-83141

E-Mail: Klaus.vonHeusinger@ling.uni-stuttgart.de

Jochen Geilfuß-Wolfgang

(Rezensionen)

Deutsches Institut

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

55099 Mainz

E-Mail: geilfuss@uni-mainz.de

Janet Grijzenhout

Anglistische Sprachwissenschaft

Universität Konstanz

Fach D 180

78457 Konstanz

E-Mail: Janet.Grijzenhout@uni-konstanz.de

Elisabeth Stark

Romanisches Seminar

Universität Zürich

Zürichbergstr. 8

8032 Zürich

E-Mail: estark@rom.uzh.ch

Kontaktadressen

Bei Ein- und Austritten, bei Änderungen der Adresse und Kontonummer sowie bei Problemen mit der Zustellung der ZS und den *Mitteilungen* wenden Sie sich bitte an die Sekretärin der DGfS:

Nicole Dehé

Institut für Englische Philologie
FU Berlin
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin
Tel: 030-838-72311
Fax: 030-838-72300
E-Mail: ndehe@zedat.fu-berlin.de

Redaktion der „Mitteilungen der DGfS“

Nicole Dehé (Adresse s.o.)
Redaktionsschluss: 15.5. und 15.11. des laufenden Jahres
Beiträge als E-Mail in Word und PDF-Format an:
ndehe@zedat.fu-berlin.de

Redaktion der „WWW-Seiten der DGfS“

Nicole Dehé (Adresse s.o.)
Die Seite ist zu finden unter <http://www.dgfs.de>

Redaktion der „Zeitschrift für Sprachwissenschaft“

Walter Bisang (federführend), Klaus von Heusinger, Jochen Geilfuß-Wolfgang, Janet Grijzenhout, Elisabeth Stark
Beiträge an: Walter Bisang (Adresse s.o.)
Rezensionen: Jochen Geilfuß-Wolfgang (Adresse s.o.)

Sektion Computerlinguistik

Sabine Schulte im Walde

Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung
Universität Stuttgart
Azenbergstr. 12
70174 Stuttgart
E-Mail: schulte@ims.uni-stuttgart.de