



Mitteilungen der DGfS

Nr. 68, Dezember 2008

Inhalt

31. Jahrestagung der DGfS vom 04. bis 06. März 2009 an der	
Universität Osnabrück	2
Programm der 31. Jahrestagung der DGfS	3
Zimmerreservierung	4
Arbeitsgruppen für die 31. Jahrestagung der DGfS 2009	5
Tagesordnung der Mitgliederversammlung der DGfS am	
05. März 2009 in Osnabrück	24
Lehramtsinitiative	25
Arbeitstreffen Linguistische Pragmatik	26
Studentische AG	27
Mitteilungen, Ankündigungen und Adressen	28
Zeitschrift für Sprachwissenschaft (ZS)	28
Sektion Computerlinguistik	30
Änderung der AG-Richtlinien für Jahrestagungen	32
Publikationen auf der Basis vergangener Jahrestagungen	33
Linguistikolympiade	34
Wissenschaftsjahr 2009	35
Ankündigungen von Tagungen und Sommerschulen	37
Bezahlung der Mitgliedsbeiträge für ausländische DGfS-Mitglieder	43
Adressen von Vorstand, Beirat, Programmausschuss,	
Öffentlichkeitsarbeit, Systemadministration und ZS-Redaktion	44
Kontaktadressen	49

31. Jahrestagung der DGfS vom 04. bis 06. März 2009 an der Universität Osnabrück

Rahmenthema:

Form und Funktion

Organisation:

Prof. Dr. Rolf Thieroff
 Universität Osnabrück
 Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaft
 Institut für Germanistik
 Neuer Graben 40
 49069 Osnabrück
 dgfs2009@uni-osnabrueck.de

Tagungsgebühr:

	Zahlungseingang bis 31.1.2009*	Zahlungseingang ab 1.2.2009
DGfS-Mitglieder mit Einkommen:	25 €	30 €
DGfS-Mitglieder ohne Einkommen:	15 €	20 €
Nicht-Mitglieder mit Einkommen:	45 €	50 €
Nicht-Mitglieder ohne Einkommen:	20 €	25 €
Teilnahme am Buffet (Geselliger Abend am Mittwoch, dem 4.3., ab 19 Uhr):		25 €

* für Teilnehmer, die aus dem Ausland kommen, gelten die verminderten Gebühren auch noch nach dem 31.1.2009

Anmeldung:

Anmeldeformulare und Kontakt: s. Internet-Seiten

Bankverbindung:

Kontoinhaber: Universität Osnabrück
 Konto-Nr. 101 432 003
 Bank: Norddeutsche Landesbank Hannover, BLZ 250 500 00
 IBAN: DE82 2505 0000 0101 4320 03
 SWIFT-Code: NOLADE2H
 Verwendungszweck (bitte immer angeben): 60403008 JDS

Um die Bankgebühren für Auslandsüberweisungen zu umgehen, können ausländische Teilnehmer ihre Tagungsgebühr auch vor Ort bar bezahlen. Nach Eingang der Tagungsgebühr wird die Tagungsbroschüre auf Wunsch an die im Anmeldeformular angegebene Adresse verschickt.

Internet: <http://www.blogs.uni-osnabrueck.de/dgfs2009-de/>

Programm der 31. Jahrestagung der DGfS

Dienstag, 3.3.2009

09.00 – 18.00 Uhr Arbeitskreis Linguistische Pragmatik

14.00 – 18.30 Uhr Lehrerinformationstag

ab 19.00 Uhr Warming up

Mittwoch, 4.3.2009

10.00 – 12.30 Uhr Begrüßung und Plenarvorträge

12.30 – 14.00 Uhr Mittagspause

13.00 – 14.00 Uhr Mitgliederversammlung der DGfS-Sektion Computerlinguistik

14.00 – 16.00 Uhr Arbeitsgruppensitzungen

16.00 – 16.30 Uhr Kaffeepause

16.30 – 18.30 Uhr Arbeitsgruppensitzungen

ab 19.00 Uhr Geselliger Abend

Donnerstag, 5.3.2009

09.00 – 11.00 Uhr Arbeitsgruppensitzungen

11.00 – 11.30 Uhr Kaffeepause

11.30 – 13.00 Uhr Arbeitsgruppensitzungen

13.00 – 14.30 Uhr Mittagspause

13.00 – 14.30 Uhr Poster und Demos der Sektion Computerlinguistik

14.30 – 18.30 Uhr DGfS-Mitgliederversammlung

19.00 Uhr Empfang im Rathaus

Freitag, 6.3.2009

09.00 – 11.00 Uhr Plenarvorträge

11.00 – 11.30 Uhr Kaffeepause

11.30 – 14.00 Uhr Arbeitsgruppensitzungen

Zimmerreservierung

Zimmer sind online über folgenden Link zu buchen:

http://osnabrueck.deskline.feratel.at/group/srch_group.asp?ID=64001020

Das Preisspektrum geht von 54,- Euro als günstigstes Einzelzimmer bis 147,- Euro für ein Doppelzimmer. Die Preise verstehen sich jeweils inklusive Frühstück.

Die Kontingente laufen bis Ende 2008.

Arbeitsgruppen für die 31. Jahrestagung der DGfS 2009

- AG 1:** Eva Breindl / Gisella Ferraresi / Anna Volodina,
Formen und Funktionen von Satzverknüpfungen
- AG 2:** Holger Hopp / Rosemary Tracy
Morphological form and syntactic function: the syntax-morphology-interface in child and adult 2nd language acquisition
- AG 3:** Angela Grimm / Anja Müller / Cornelia Hamann / Esther Ruigendijk
Production-comprehension asymmetries in child language
- AG 4:** Diana Apoussidou / Tamas Biro
Learning meets acquisition: the learnability of linguistic frameworks from formal and cognitive perspectives
- AG 5:** Susanne Jekat / Christiane Hohenstein
Formen des Ausdrucks von Höflichkeit/ Respekt im Gespräch
(Kurz-AG, Donnerstag und Freitag)
- AG 6:** Sabine Bartsch / Monica Holtz
Corpus, colligation, register variation
- AG 7:** Stefanie Jannedy / Marzena Zygis
Form and function of insertions and deletions in speech
(Kurz-AG, Mittwoch)
- AG 8:** Ralf Vogel / Ruben van de Vijver
Rhythm beyond the word
- AG 9:** Andreas Haida / Edgar Onea / Malte Zimmermann
Focus marking strategies and focus interpretation
- AG 10:** Daniel Gutzmann / Hans-Martin Gärtner
Expressives and other kind of non-truth-conditional meaning
- AG 11:** Patrick Brandt / Eric Fuß
Repairs
- AG 12:** Barbara Stiebels / Tonjes Veenstra
Linking und Diathesen bei Satzargumenten
(Kurz-AG, Donnerstag und Freitag)
- AG 13:** Carla Umbach / Klaus von Heusinger
Comparison constructions and similarity-based classification

AG 1: Formen und Funktionen von Satzverknüpfungen

Koordinatoren: **Eva Breindl, Gisella Ferraresi und Anna Volodina**

Wilfried Appel (Universität Göttingen):

Konnektoren in niederdeutschen Dialekten

Viktor Becher (Universität Hamburg):

When *obwohl* becomes *doch*: concession in German on the move from subordination to coordination

Blühdorn Hardarik (IDS Mannheim):

Prosodische Gestaltung von Satzverknüpfungen: Welche Aufschlüsse kann die Konnektorenforschung von der Prosodieforschung erwarten?

Caren Brinckmann & Anna Volodina (IDS Mannheim/Universität Frankfurt a.M.):

Experimentelle Evaluierung des prosodischen Einflusses auf die Interpretation kausaler und konditionaler Relationen

Ulrike Demske (Universität des Saarlandes):

Zur Markierung von Konsekutivität im Deutschen: Diachrone Aspekte

Frederike Eggs (Universität Hamburg):

Zur Funktionalität von *geschweige denn*

Cathrine Fabricius-Hansen (Universität Oslo):

Was wird verknüpft und mit welchen Mitteln? Zur Mehrdimensionalität der Satzverknüpfung

Gisella Ferraresi & Helmut Weiß (Universität Frankfurt a. M.):

Und(-)Relativsätze?!

Ewald Lang & Barbara Pheby (Humboldt-Universität Berlin):

Intonation und Interpretation von Satzverknüpfungen in literarischen Hörbuchtexten

Rosemarie Lühr & Susanne Zeilfelder (Universität Jena):

Zur Interdependenz von Diskursrelationen und Konnektoren in indogermanischen Sprachen

Guido Nottbusch & Karina Schneider-Wiejowski (Universität Bielefeld):

Die Syntax/Prosodie-Schnittstelle am Beispiel der Einbindung des deutschen Nachfeldes

Fabienne Salfner & Felix Salfner (ZAS Berlin/ICSI Berkeley):

Da als Topiksituations-Proform

Martine Sekali (Universität Paris X – Nanterre):

Tools for a syntax/semantics interface study of English coordinators

Manfred Stede & Maik Walter (Universität Potsdam/IDS Mannheim):

Die Rolle der 'Verknüpfungsebene' für die lexikalische Beschreibung von Kausalkonnektoren

Markus Steinbach & Mailin Antomo (Universität Mainz/Universität Frankfurt a.M.):
Weil das ist ein Hauptsatz: Zur Syntax, Semantik und Pragmatik von weil-V2-Sätzen

Ninke Stukker & Ted Sanders (Utrecht University):
Subjectivity in causal connectives: similarities and differences between Dutch and German

Angelika Wöllstein (Universität Mainz):
Zur syntaktischen Struktur konditionaler V1-Gefüge

Warteliste

Kristina Kotcheva (Humboldt-Universität Berlin)

Ulrike Freywald (Universität Potsdam)

Olga Kellert (FU Berlin)

Werner Frey (ZAS Berlin)

André Meinunger (ZAS Berlin)

AG 2: Morphological form and syntactic function: the syntax-morphology-interface in child and adult 2nd language acquisition

Koordinatoren: **Holger Hopp und Rosemary Tracy**

Christine Dimroth & Sarah Schimke (MPI, Nijmegen):

 Finiteness and verb placement in child and adult L2 German: Evidence from elicited production and elicited imitation

Natalia Gagarina, Annegret Klassert & Nathalie Topaj (ZAS, Berlin):

 Morphological and syntactical development in narratives of bilingual German-Russian children

Matthias Hölzner (Duisburg-Essen):

 Einzelfallstudien zum submersionsbedingten Zweitspracherwerb: Qualitative Untersuchungen zur Flexionsmorphologie bei Gymnasialschülern unterschiedlichen Alters

Vytautas Lemke (Mannheim):

 Variation in the acquisition of the German DP by child L2 learners

Theodoros Marinis & Vasiliki Chondrogianni (Reading):

 Production and processing of tense marking in L2 children

Francesco Romano (Essex):

 In favor of underspecification of AgrP: Comparing morphological variability in the initial state of L2 English and L2 Italian

Monika Rothweiler (Hamburg):

 Early successive acquisition of German and variation in L1

Petra Schulz (Frankfurt), Ramona Wenzel & Rosemarie Tracy (Mannheim):

 Wh-questions in child L1 and L2 German

Bonnie Schwartz

 Keynote address: Child and Adult L2 Acquisition: New Perspectives

Karlijn Straatjes, Fred Weerman & Elma Blom (UvA, Amsterdam):

 Frames or Features? Gender in Dutch Child L1, Child L2 and Adult L2

Sharon Unsworth & Coppe van Urk (Utrecht):

 Bare Forms in L2 Child and Adult Dutch

AG 3: Production-comprehension asymmetries in child language

Koordinatoren: **Angela Grimm, Anja Müller, Cornelia Hamann und Esther Ruigendijk**

Larisa Avram (Bucharest) & Martine Coene (Leiden):

Accusative object clitics are not all alike

Sergio Baauw & Shalom Zuckerman (Utrecht):

Principle B Delays as a processing problem: Evidence from task effects

Christina Bergmann, Markus Paulus & Paula Fikkert (Nijmegen):

A closer look at pronoun comprehension – comparing different methods

Irena Botwinik (Tel Aviv):

What affects the comprehension/production asymmetry in the acquisition of object relatives in Hebrew and Italian, and why: Empirical evidence and theoretical contribution

Oda Brandt & Barbara Höhle (Potsdam):

Does production of verbal inflection precede comprehension? Evidence from Eyetracking

Ken Drozd (Aarhus):

Quantifying kids – A New Study of Children’s Performance with Quantified Statements

Naama Friedmann (Tel Aviv):

The comprehension and production of relative clauses in acquisition and SLI: Symmetries and surprising asymmetries

Natalia Gagarina, Dagmar Bittner & Milena Kühnast (Berlin):

Production and comprehension of personal pronouns in German, Russian and Bulgarian child language

Angela Grimm & Anja Müller:

Introduction

Insa Gülzow (Hamburg):

Binding in pragmatic and anti-pragmatic contexts: German children’s comprehension of reciprocals and reflexives in typically other-directed and self-directed events

Martin Haiden, Sandrine Ferré, Phillipe Prévost, Maureen Scheidnes & Laurie Tuller (Tours):

Production and comprehension of wh-questions in acquisition of French: comparing L2 children and L1 children with SLI

Cornelia Hamann & Esther Ruigendijk (Oldenburg):

Introduction

Tanja Heizmann (Amherst):

Acquisition of Exhaustivity in Questions and Clefts and the Quantifier Connection

Petra Hendriks & Arina Banga (Groningen):

What's the topic? The interpretation of pronouns by Dutch children and adults

Charlotte Koster, Petra Hendriks, Jan Hoeks & E. Wubs (Groningen):

Comprehension versus Production of Subject Pronouns

Ira Noveck (Lyon):

Semantic and pragmatic influences in enriching a speaker's meaning

Nausicaa Pouscoulous (London):

Very early comprehension of discourse particles

Susan Powers (Lyrinx, inc.):

Contrastive Pronominal Subjects in Child English

Lavanya Sankaran (London):

Production-comprehension asymmetry in child Tamil: the study of aspect markers

AG 4: Learning meets acquisition: the learnability of linguistic frameworks from formal and cognitive perspectives

Koordinatoren: **Diana Apoussidou und Tamás Biró**

Frans Adriaans, Natalie Boll-Avetisyan & René Kager (Utrecht Institute of Linguistics OTS, Utrecht University, Niederlande):

Abstract phonotactic constraints for speech segmentation: evidence from human and computational learners

Diana Apoussidou (University of Amsterdam, Niederlande/University of Massachusetts Amherst, USA):

Learning allomorphy

Tamás Biró (Rijksuniversiteit Groningen, University of Amsterdam):

Performance of Learning & Learning from Performance

Paul Boersma (Institute of Phonetic Sciences, ACLC, University of Amsterdam, Niederlande):

Category emergence in OT

Çagri Çöltekin (University of Groningen):

Unsupervised learning of a highly lexicalized grammar

Jos de Bruin (ILLC University of Amsterdam), Jacqueline van Kampen (UiL OTS, Utrecht University) & Remko Scha (ILLC University of Amsterdam):

Two acquisition paradoxes: a computational simulation

Roeland Hancock & Thomas G. Bever (Departments of Linguistics and Psychology, University of Arizona, USA):

Extrinsic and intrinsic constraints on language acquisition – language acquisition as a series of revolutions

Gaja Jarosz (Yale University, Department of Linguistics, USA):

Effects of lexical frequency and phonotactics on learning of morphological alternations

Janny Leung (The University of Hong Kong, Hong Kong):

Constraints in the implicit learnability of form-meaning connections

Giorgio Magri (Massachusetts Institute of Technology, USA):

A convergent version of the GLA which performs both promotion and demotion

Frédéric Mailhot (Carleton University, Canada):

Inducing vowel harmony from iterated learning over noisy data with Bayesian agents

Stefan Müller (Institut für Deutsche und Niederländische Philologie, Deutsche Grammatik, Berlin):

Learnability of phrasal patterns

Maren Pannemann (Dutch Department, ACLC, University of Amsterdam, Niederlande):

Determiner Phrase Acquisition at the Syntax-Phonology Interface

Lisa Pearl (Department of Cognitive Sciences, University of California, USA):

Parametric linguistic systems: the limits of probabilistic learning for realistic data

*Jacolien van Rij-Tange (Center for Language and Cognition Groningen, University of Groningen, Niederlande & Artificial Intelligence, University of Groningen, Niederlande),
Petra Hendriks (Center for Language and Cognition Groningen, University of Groningen, Niederlande) & Hedderik van Rijn (Artificial Intelligence, University of Groningen, Niederlande):*

Using cognitive models to study the acquisition of pronoun comprehension

Bruce Tesar (Linguistics Department, Rutgers University, USA):

Learning Phonological Grammars for Output-Driven Maps

Aleksandra Zaba (University of Hamburg):

On the relation between cognitive biases, learnability, and typological frequency: the case of vowel and consonant harmony

AG 5: Formen des Ausdrucks von Höflichkeit/ Respekt im Gespräch (Kurz-AG, Donnerstag und Freitag)

Koordinatoren: **Susanne Jekat und Christiane Hohenstein**

Nicole Baumgarten (University of Southern Denmark):

Honorifics in L2 English in lingua franca settings

Greville Corbett (University of Surrey):

Politeness as a feature: so important and so rare

Martin Haase (Universität Bamberg):

Referentenhonorifikation zwischen Grammatik und Lexikon

Annelies Häcki-Buhofer (Universität Basel):

Subjektive – objektive Daten zur kontrastiven Höflichkeit Deutsch-Schweizerdeutsch

Elke Hentschel (Universität Bern):

All men become brothers: Kinship terms referring to non-relatives

Susanne Jekat & Christiane Hohenstein (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Winterthur):

Formen des Ausdrucks von Höflichkeit/Respekt im Gespräch – Reden über Dritte

Jochen Rehbein (Universität Hamburg und Middle East Technical University Ankara):

Honorifics and politeness in Turkic languages and turkic language contact/Respekt und Höflichkeit in Turksprachen

Horst Simon (King`s College London):

Zur Grammatik der indirekten Anrede im Afrikaans und im älteren Deutsch

Bodo Winter (Univ. Köln) & Sven Grawunder (MPI Evolutionäre Anthropologie):

Physics of Politeness: Approaching Korean Politeness from a Phonetic Perspective

Gudrun Ziegler (Université du Luxembourg, in cooperation with Aurelie Waeler et al.):

Managing distance: third party addressing in Luxembourgish

AG 6: Corpus, colligation, register variation

Koordinatoren: **Sabine Bartsch und Monica Holtz**

Noah Bubenhofer (Zürich), Jacquelyn Deal (Freiburg) & Joachim Scharloth (Zürich / Freiburg):

Zum heuristischen Potenzial korpusgesteuerter Korpusanalysen: Das Beispiel Frequenzhelvetismen

Beatrix Busse (Münster):

Expressions of Attitude through Time

Georgie Columbus & John Newman (University of Alberta):

Comparative analysis of discourse topics in the International Corpus of English

Oliver Čulo (Mainz) & Kerstin Kunz (Universität des Saarlandes):

Semantic relations in a bilingual corpus of different registers

Gabriela Diaconu (Freiburg):

Expressions of obligation and necessity in world Englishes

Lise Fontaine (Cardiff University):

Register specific variability and invariability in the English nominal group

Stefan Th. Gries (1), John Newman (2), Cyrus Shaoul (2), and Philip Dilts (2)

University of California, Santa Barbara (1) and University of Alberta, Edmonton (2):
N-grams and the clustering of genres

Ulrich Heid (Stuttgart):

Tools and methods for comparing the collocational preferences of regional variants of German

Hagen Hirschmann, Amir Zeldes & Anke Lüdeling (Humboldt-Universität zu Berlin):

Interaction between Colligation, Register and Surface Variability in German Learners and Natives

Foaad Khosmood & Robert Levinson (Department of Computer Science, University of California, Santa Cruz):

A system for classification and transformation of writing styles

Arne Lohmann (Hamburg):

The register-specificity of metaphor – developing a corpus-linguistic approach

Ilka Mindt (Würzburg):

On co-occurrence patterns, distributions, and register variation

Stella Neumann (Saarbrücken):

A quantitative approach to functional variation in English and German

Javier Pérez-Guerra & Ana E. Martínez-Insua (University of Vigo, Spain):

How can one 'measure' the linguistic complexity of a (textual) register?

Rema Rossini Favretti & Fabio Tamburini (University of Bologna):

Exploring register features through statistical analysis and interpretation of corpus evidence

Erich Steiner (Saarbrücken):

Properties of registers and properties of translations: corpus architecture, operationalizations and some findings

Elke Teich & Monica Holtz (Darmstadt):

Lexis-in-context: Methods and techniques for discriminating between registers

Geoff Thompson (University of Liverpool):

Exploring patterns of conjunction in different registers

Aleksandar Trklja (University of Birmingham, Department of English):

Multilingual analysis of lexical items in hard-news articles

Martin Warren & Yongyan Li (Research Centre for Professional Communication in English, The Hong Kong Polytechnic University):

The use of organisational frameworks across different registers

AG 7: Form and function of insertions and deletions in speech
(Kurz-AG, Mittwoch)

Koordinatoren: **Stefanie Jannedy und Marzena Zygis**

Ulrike Domahs & Frank Domahs (Marburg):

Insertions and deletions in phonological jargon: How the segmental make-up of syllables is guided by word's prosodic properties

Patricia Donegan & David Stampe (University of Hawai'i at Mānoa):

Segment 'insertion' and 'deletion' in asegmental phonology

Mirjam Ernestus (MPI, Nijmegen):

Lexical representations of pronunciation variants with missing segments

Stefanie Jannedy & Marzena Zygis (ZAS, Berlin):

Emerging sounds

Paul de Lacy (Rutgers University):

Epenthetic Evidence: Data relevance and quality in theories of epenthesis

Leendert Plug (University of Leeds):

Dutch /r/-deletion revisited: a usage-based approach

Daniel Recasens (Universitat Autònoma de Barcelona):

Exploring the conditioning contextual factors on segmental insertion and deletion in Romance

Adrian Paul Simpson (University of Jena):

The acoustic and articulatory complexity of epiphenomenal non-pulmonic sound production in German

Christian Uffmann (University of Sussex) & Albert Ortmann (Düsseldorf):

Abstract but not Arbitrary – The phonologisation of intervocalic epenthesis

AG 8: Rhythm beyond the word

Koordinatoren: **Ralf Vogel und Ruben van de Vijver**

Volker Dellwo (University College London):

Influences of speech rate on the perception of speech rhythm

Patricia Donegan & David Stampe (University of Hawaii at Manoa):

Rhythm and the synthetic drift of Munda

Dafydd Gibbon (Universität Bielefeld):

The melody of rhythm: bringing back the 'boom-de-boom-boom'!

Alexandra Imrie (University of York):

Rhythm as a resource to generate phonetic and phonological coherence in lists

Anton Karl Ingason (University of Iceland):

Can phonology make categorical predictions about syntactic variation? On the interaction between prosody and subject case marking in Icelandic

Gerrit Kentner (Universität Potsdam):

Rhythm is crucial for incremental structure building in reading

Friederike Kern (FU Berlin):

The constitution of rhythmic units and their use in conversation – The case of Turkish German

Johannes Knaus, Richard Wiese & Ulrike Domahs (Universität Marburg):

On the relation between word stress and sentence prosody: Evidences from ERP-studies

Sonja Kotz (MPI cogn. Neuro-science Leipzig):

Neural correlates of meter and syntax processing

Patrizia Noel (Universität München):

On the loss of high frequency function words

Julia Schläuter (Universität Bamberg):

Rhythmic influence on grammar: Scope and limitations

Maren Schmidt-Kassow (MPI cogn. Neuro-science Leipzig):

Similarities and differences of meter and syntax processing in L1 and L2 speakers of German

Stephanie Shih, Jason Grafmiller, Richard Futrell & Joan Bresnan (Stanford University):

Rhythm's role in genitive and dative construction choice in spoken English

Petra Wagner (Universität Bielefeld):

Modeling and quantifying inter- and intra-language speech rhythmic variation

Heike Wiese & Annette Hohlfeld (Universität Potsdam):

The power of rhythm: rituals and the evolution of syntax

Xinfeng Zhang (University of York):

Relative difficulty of different rhythm types in L2: A bi-directional study of Mandarin Chinese and British English

Anne Zimmer-Stahl & Kamila Polisenska (City University London):

Short-term Memory in Speech Perception & Prosodic Structuring – A Syllable Span Test

Alternates:

Ruben van de Vijver & Ralf Vogel (Universität Potsdam, Universität Bielefeld):

Metrical influences on function word placement in production

AG 9: Focus marking strategies and focus interpretation

Koordinatoren: **Andreas Haida, Edgar Onea und Malte Zimmermann**

Stefan Baumann & Arndt Riester (Universität Stuttgart):

DeAccentuation and co reference

Hye-Yoon Chung (UT Austin):

Do Speakers of Castilian Spanish Indeed Distinguish the Subclasses of Focus?
– If So, How?

Emilie Destruel (UT Austin):

Focus Interpretations in French

Andreas Dufter (LMU München):

Beyond focus marking: fine-tuning the evolution of cleft types from Latin to
Modern French

Christoph Gabriel, Ingo Feldhausen & Andrea Pešková (Universität Hamburg):

Contrastive and neutral focus in porteño Spanish

J.-R. Hayashishita (Otago):

On so-called ‘focus-sensitive’ particles

Virginia Hill (Brunswick) & Olga Mladenova (Calgary):

The (de)focusing strategy with Bulgarian *ta*

Daniel Hole (Stuttgart):

Movement and scope-taking with Mandarin EVEN/ONLY foci and NPIs

Roni Katzir (MIT) & Ivona Kucerova (UCL):

Deriving Relative Givenness Effects from Focus Alternatives and Presupposi-
tion Domains

Dejan Matic (MPI Leipzig):

Crosslinguistic Variability of Focus Constructions

Ad Neeleman (UCL London) (invited):

tba

Nicoleta Sava (Bukarest):

The position of focus particles in the Romanian focus structure

Anne Schwarz (HU Berlin):

Focus markers that link topic and comment

Stavros Skopeteas & Gisbert Fanselow (Potsdam):

Exhaustive identification of focused referents and contextual conditions

Jenneke van der Wal (Leiden):

What kind of focus does Makhuwa morphologically mark?

Daniel Wedgwood (Edinburgh) (invited):

tba

AG 10: Expressives and other kind of non-truth-conditional meaning

Koordinatoren: **Daniel Gutzmann und Hans-Martin Gärtner**

Maria Averintseva-Klisch (Tübingen):

Expressive meaning and the discourse structure: German right dislocation as a separate performative

Sebastian Bücking & Jennifer Rau (Tübingen):

German non-inflectional constructions as separate performatives

Elena Castroviejo Miró (Frankfurt):

Semantic analysis of unexpectedness intonation

Sophia Döring (Berlin):

Context shift in German discourse particles

Hans-Martin Gärtner & Daniel Gutzmann:

Introduction

Laurence Horn (Yale):

tba

Elena Karagjosova (Oslo):

Modal particles as speech act shaping devices

Stefan Kaufmann (Northwestern University):

On the projection of expressive presuppositions

Sven Lauer (Stanford):

The *-ever* in *whatever*: What, and how?

Mayumi Masuko (Waseda):

Expressive meaning and the Gricean programme

EricMcCready & Magdalena Schwager (Tokyo & Göttingen):

Intensifiers

Jörg Meibauer (Mainz):

Only 'nur'. Scare quoted focus particles at the semantics/pragmatics interface

Sophie Repp (Berlin):

On the interplay of discourse particles and illocutionary negation

Yasutada Sudo (MIT):

Biased polar questions and question particles in Japanese

Henk Zeevat (Amsterdam):

Semantic consequences of mirativity

AG 11: Repairs

Koordinatoren: **Patrick Brandt und Eric Fuß**

Josef Bayer & Martin Salzmann (University of Konstanz):

Resumption as the result of information structural feature clash

Jeroen van Craenenbroeck (Hogeschool-Universiteit Brussels):

When even repair fails: sluicing, clefts and LF-copy

Marcel den Dikken (invited speaker, CUNY):

Prepare and repair: On pre-emptive strikes and post-hoc patches

Holden Härtl (Humboldt-University, Berlin):

Genericity repairs of argument structure alternations

Fabian Heck & Gereon Müller (University of Leipzig):

On repairing indeterminacies in the order of elementary operations

Joost Kremers (University of Frankfurt):

Linearisation as repair

Martin Salzmann (University of Konstanz):

How focus triggers exceptional movement – repair-driven verb-movement in locative inversion

Hans-Christian Schmitz (Fraunhofer FIT) & Bernhard Fisseni (University of Duisburg-Essen)

Repairs for reasoning

Volker Struckmeier (University of Cologne):

Repair VI: a PF repair approach to defective agreement phenomena

AG 12: Linking und Diathesen bei Satzargumenten **(Kurz-AG, Donnerstag und Freitag)**

Koordinatoren: **Barbara Stiebels und Tonjes Veenstra**

Berthold Crysmann (Bonn):

Direct Object Marking and Clausal Complementation in Hausa

Scott Grimm (Stanford):

An Empirical View on Raising to Subject

Peter Öhl (Wuppertal):

Argument clauses – (how) many of them may be DPs

Rainer Osswald, Anja Latrouite, & Robert D. Van Valin, Jr. (Düsseldorf):

Semantic Factors in Linking Propositional Arguments

Jouni Rostila (Tampere):

A Construction Grammar Approach to the Linking of Sentential Arguments

Michelle Sheehan & Theresa Biberauer (Newcastle & Cambridge):

Avoiding the Final-over-Final Constraint: how DPs regulate the placement of CPs in disharmonic languages

Stef Spronck (Canberra/Leipzig):

Linking speech, a view from Australian languages

Barbara Stiebels & Tonjes Veenstra (Berlin):

Introduction: Linking of sentential arguments in cross-linguistic perspective

AG 13: Comparison constructions and similarity-based classification

Koordinatoren: **Carla Umbach und Klaus von Heusinger**

Peter Alrenga (University of Chicago):

Dimensions in the Semantics of Comparatives: Similarity, Scalarity, and Identity

Pascal Amsili & Marianne Desmets (Université Paris Diderot, Université Paris X Nanterre):

Parenthetical Scalar Comparatives

Manfred Bierwisch (Humboldt-Universität zu Berlin):

Negative Degrees and other Puzzles of Gradation

Peter Bosch (University of Osnabrück):

The Inscrutability of Similarity

Ariel Cohen (Ben-Gurion University):

Comparison and Interference

Frank Domahs (Neurolinguistik, RWTH Aachen):

The comparison of quantities – A review on findings from cognitive psychology

Regine Eckardt & Eberhard Winkler (Georg-August-Universität Göttingen):

Positive Deviation – The argument structure of adjectives

Ulrike Hahn (School of Psychology, Cardiff University):

What makes things similar?

Alexander Letuchy (Russian Academy of Sciences, Moscow):

Comparison of entities and comparison of situations: explaining asymmetries

Louise McNally (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona):

Classification strategies and the semantics of gradable adjectives

Valentina Papa (University of Florence):

Why there is only one ‘quanto’ in Italian

Robert van Rooij (University of Amsterdam):

Relevant indistinguishability

Magdalena Schwager (Georg-August-Universität Göttingen):

Comparison with respect to degrees and less orderly properties

Tagesordnung der Mitgliederversammlung der DGfS am 05. März 2009 in Osnabrück

TOP 1 Genehmigung der Tagesordnung

TOP 2 Genehmigung des Protokolls der Mitgliederversammlung 2008 (vgl. Mitteilungen 67, S. 79-85)

TOP 3 Rechenschaftsbericht des Vorstands

- 3.1 Bericht des 1. Vorsitzenden
- 3.2 Bericht des Sekretärs
- 3.3 Bericht des Kassiers

TOP 4 Bericht der Kassenprüfer

TOP 5 Entlastung des Vorstands

TOP 6 Berichte und Anträge

- 6.1 Redaktion der ZS
- 6.2 Sektion Computerlinguistik
- 6.3 Lehramtsinitiative
- 6.4 Öffentlichkeitsarbeit
- 6.5 Satzungsänderungen (Bericht 2. Vorsitzende)
- 6.6 Wissenschaftspreis zur Linguistik
- 6.7 Koordination linguistischer Studiengänge

TOP 7 Zukünftige Jahrestagungen und Sommerschulen

- 7.1 Ortsvorschlag für die 32. Jahrestagung 2010 (Vorschlag: HU Berlin),
Festlegung von Zeit und Rahmenthema, Bericht über die Vorbereitungen
- 7.2 Ortsvorschlag für die 33. Jahrestagung 2011 (Vorschlag: Göttingen)
- 7.3 Bericht zur Sommerschule Leipzig 2010

TOP 8 Wahlen

- 8.0 Wahl der Wahlleiterin / des Wahlleiters
- 8.1 Wahl der / des 1. Vorsitzenden
- 8.2 Wahl der / des 2. Vorsitzenden
- 8.3 Wahl des Sekretärs
- 8.4 Wahl des Kassiers
- 8.5 Wahl von zwei Beiratsmitgliedern
- 8.6 Wahl von zwei Kassenprüfern
- 8.7 Wahl von drei Mitgliedern des Programmausschusses der Jahrestagung
2010
- 8.8 Wahl von einem Redaktionsmitglied der ZS (vgl. Mitteilungen 68, S. 28)

TOP 9 Verschiedenes

Lehramtsinitiative

Information zur Podiumsdiskussion

im Rahmen der 31. Jahrestagung der DGfS in Osnabrück
am 3. März 2009

„Reflexion über Sprache in der Schule – warum, wann, wie?“

Im Rahmen ihrer Jahrestagung 2009 in Osnabrück wird die DGfS eine Podiumsdiskussion veranstalten, die den Stellenwert sprachanalytischer Inhalte im Sprachunterricht aller Schulformen thematisiert.

Anlass der Diskussion sind die Ergebnisse der großen internationalen Untersuchungen PISA und IGLU zur sprachlichen Kompetenz deutscher Schüler sowie die schulpolitischen und didaktischen Reaktionen auf sie, die eine gegenstandsbezogene (linguistische) Kontrolle der Inhalte des Deutschunterrichts bisher nur ansatzweise berücksichtigt haben.

Aufgabe der Diskussionsrunde wird es sein, Bedingungen zu nennen, die es ermöglichen, Ergebnisse der sprachwissenschaftlichen Forschung, bezogen auf die Beschreibung der von den Schülern anzueignenden und zu reflektierenden Gegenstände, Eingang in die Curricula aller Schulformen incl. der vorschulischen Sprachförderung zu verschaffen und somit die sprachliche Kompetenz der Schüler, insbesondere die sprachreflektorische und die schriftsprachliche Kompetenz, zu erhöhen.

Eingeladen werden Vertreter der Bildungspolitik (KMK, MK Nds. und NRW) und eines Schulbuchverlages. Zusätzlich werden zwei Vertreter der DGfS an der Diskussion teilnehmen. Sie wird von der Bildungsjournalistin Frau Prof. Lessmöllmann geleitet.

Genauere Informationen zum Lehrerinformationstag finden sich unter www.blogs.uni-osnabrueck.de/dgfs2009-de/files/2008/12/flyer_osnabrueck-2009.pdf

Wir freuen uns darauf, Sie in Osnabrück willkommen zu heißen!

Mit freundlichen Grüßen

Im Namen der Lehramtsinitiative
Christa Röber-Siekmeyer

Arbeitstreffen Linguistische Pragmatik

ALP 2009

„Sprache und Sprechen – wie Strukturen im Gebrauch entstehen“

03. März 2009, Universität Osnabrück

09:00–09:15	BEGRÜSSUNG
	ZUM VERHÄLTNIS VON SPRACHE UND SPRECHEN
09:15–09:45	Frank Liedtke (Universität Leipzig): <i>Implikaturen und Grammatik</i>
09:45–10:15	Ellen Fricke (Europa-Universität Viadrina, Frankfurt/Oder): <i>Zwischen Sprachgebrauch und Sprachsystem: Phonaestheme und Kinaestheme im Deutschen</i>
10:15–10:45	Wolfgang Imo (Westfälische Wilhelms-Universität Münster): <i>Was sind Konstruktionen?</i>
10:45–11:15	KAFFEPAUSE
	INFORMATIONSTRUKTUR UND EMERGENZ GRAMMATISCHER STRUKTUREN
11:15–11:45	Ulrike Freytag (Universität Potsdam): <i>Wie Performanz Grammatik erzeugt – Zur Verfestigung des Strukturmusters ‚<u>dass</u> + Hauptsatz‘</i>
11:45–12:15	Nadine Proske (Technische Universität Berlin): <i>Informationsmanagement im Diskurs am Beispiel einer Konstruktion mit <u>machen</u></i>
12:15–12:45	Sabine Schlotthauer (IDS Mannheim): <i>Das deutsche Präpositionalattribut diachron und „emergenztheoretisch“ betrachtet</i>
12:45–14:15	MITTAGSPAUSE
	DISKURSPRAGMATIK UND EMERGENZ GRAMMATISCHER STRUKTUREN
14:15–14:45	Torsten Leuschner / Daan van den Nest (Hogeschool Gent/ Universität Gent): <i>Zur Emergenz bei Nebensatzgefügen – zwei Beispiele aus dem Bereich der Konditionalität</i>
14:45–15:15	Sabine Jautz (Universität Siegen): <i>Die Sprechaktformeln <u>thank</u> und <u>thanks</u> im Wandel der Zeit</i>
15:15–15:45	KAFFEPAUSE
	DISKURSIVE MUSTERBILDUNGEN IN TEXTEN UND GESPRÄCHEN
15:45–16:15	Constanze Spieß (Universität Trier): <i>Zwischen Muster und Varianz – Zur Entstehung von Bedeutungsstrukturen am Beispiel von Bedeutungsaushandlungen innerhalb öffentlicher Diskurse</i>
16:15–16:45	Janet Spreckels (Pädagogische Hochschule Freiburg): <i>Mündliches Erklären in der Schule</i>
16:45–17:15	Noah Bubenhofer (Universität Zürich/Universität Heidelberg): <i>Sprachgebrauch korpuslinguistisch</i>
17:15–18:00	ABSCHLUSSDISKUSSION & VERABSCHIEDUNG

Studentische AG

Entstanden aus der Studentischen Tagung Sprachwissenschaft (StuTS - www.stuts.de), hat diese Arbeitsgruppe die linguistische Nachwuchsförderung zum Ziel. Zum vierten Mal in Folge möchte diese AG fortgeschrittenen Studierenden, Examenskandidaten und Doktoranden eine Plattform bieten, ihre Forschungsarbeiten einem breiteren Fachpublikum vorzustellen. Zwei Möglichkeiten, dies zuerst im studentischen Rahmen anzugehen, waren die 43. StuTS im Mai 2008 in Amsterdam and die 44. StuTS im November 2008 in Münster.

Dieses Jahr ist die AG offen für alle vom Tagungsthema „*Form und Funktion*“ inspirierten Vorträge. Ganz im Sinne der StuTS sind alle sprachwissenschaftlichen Disziplinen und alle theoretischen Ansätzen herzlich willkommen. Trotz der Vielfalt der Themen ist die AG offiziell nur zweisprachig in Deutsch und Englisch.

Mittwoch, 04.03.2009		
14:00 - 14:30	Thomas Hanke	Bipartite reciprocal markers based on two reflexives
14:30 - 15:00	Birgit Jänen	Puma Ditransitives: Flagging, Indexing, and beyond
15:00 - 15:30	Robert Keller	-(y)Ip- Constructions in Turkish
15:30 - 16:00	Constanze Zürn	Postnominale Adjektive und Adjektivkomposita im Deutschen
	Coffee and tea break	
16:30 - 17:00	Sarah Dolscheid	Übereinzelsprachliche Tendenzen bei synästhetischen Metaphern
17:00 - 17:30	Sebastian Feller	Meaning-in-performance
17:30 - 18:00	Kathrin Rothermich, Maren Schmidt-Kassow & Sonja A. Kotz	Why the metric negativity is not an N400: an ERP study on metric and syntactic processing using jabberwocky sentences
18:00 - 18:30	Hendrik Bloem	Rap & Linguistik. Zu einer differenzierten Analyse von Rap als sprachlichem Phänomen

Koordination:

Thomas Hanke

Freie Universität Berlin

Institut für Englische Philologie

Habelschwerdter Allee 45

14195 Berlin

thhanke@googlemail.com

Mitteilungen, Ankündigungen und Adressen

Zeitschrift für Sprachwissenschaft (ZS)

Liebe Mitglieder,

wir freuen uns sehr Sie an dieser Stelle über die folgenden Entwicklungen in der *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* informieren zu dürfen:

- Auf der kommenden Mitgliederversammlung wird ein **Redaktionsposten** neu zu besetzen sein. Als Kandidaten für die Wahl der ausscheidenden Redakteurin **Claudia Maienborn** (Tübingen) konnte die Redaktion **Klaus von Heusinger** (Stuttgart) gewinnen.
- Der bereits im letzten Bericht angekündigte **Target-Artikel** von Jürgen Meisel für die erste Nummer der *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* im Jahr 2009 liegt vor. Er trägt den Titel „Second Language Acquisition in Early Childhood“. Zu diesem Artikel sind neun Kommentare eingegangen, auf die Jürgen Meisel seinerseits in seinem Schlusswort eingehen wird. Insgesamt darf man auf diese informative und theoretisch vielseitige Nummer gespannt sein.
- In der ersten Nummer 2009 soll auch ein **Forum** eingeführt werden. Zum Auftakt wurde das Thema „Linguistische Daten: Erhebung – Beurteilung – theoretische Implikationen“ gewählt. In der Zukunft sollen alle Leserinnen und Leser die Gelegenheit haben, Forum-Themen vorzuschlagen oder auf solche Themen zu reagieren. Damit soll ein Instrument geschaffen werden, um bisher zu wenig beachtete oder kontrovers diskutierte linguistische Konzepte, Methoden und Phänomene aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und dadurch linguistische Zusammenhänge auch über Theoriegrenzen hinweg vorzustellen und Anregungen zu neuen Lösungen zu vermitteln.
- Die elektronische Plattform zur Präsentation und Vernetzung der Beiträge in der *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* wurde von Mouton de Gruyter umgesetzt und hat die Zugänglichkeit unserer Zeitschrift deutlich verbessert.
- Im letztjährigen Bericht wurde festgestellt, dass die *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* im *European Reference Index for the Humanities (ERIH)* als B-Zeitschrift aufgeführt wurde. 16% der linguistischen Zeitschriften erhielten die beste Wertung A, 37% die Wertung B und der Rest die Wertung C. Das Redaktionsteam nahm daraufhin in diesem Jahr die Möglichkeit zur Reaktion wahr und legte wie von der *European Science Foundation (ESF)* gefordert das *Peer Review*-System, die Landeszugehörigkeit der Autoren und das Verhältnis eingegangene zu angenommene Manuskripte dar. Diese Faktoren lassen eine Einstufung als A-Zeitschrift aus der Sicht des Redaktionsteams durchaus zu. Eine Überarbeitung der Liste wurde durch die ESF noch für Ende 2008 in Aussicht gestellt. Bisher erschien allerdings noch keine neue Liste.

Damit konnten einige im letzten Bericht angekündigte Neuerungen umgesetzt werden. Wir hoffen damit unser Versprechen eines attraktiven und perspektivenreichen Informationsangebotes für unsere Leserinnen und Leser eingehalten zu haben.

Die Attraktivität unserer Zeitschrift steht und fällt ganz entschieden mit den an uns eingesandten Beiträgen. Aus diesem Grund möchte sich die Redaktion bei allen Autorinnen und Autoren für ihre Manuskripte und bei allen Gutachterinnen und Gutachtern für ihre sachlich-kritischen und fairen Stellungnahmen ganz herzlich bedanken. Gleichzeitig möchten wir damit auch die Anregung an alle Mitglieder der DGfS verbinden, durch eigene Manuskripte zur Qualität der *Zeitschrift für Sprachwissenschaft* beizutragen.

Mit freundlichen Grüßen,

Walter Bisang, Jochen Geilfuß-Wolfgang, Janet Grijzenhout, Claudia Maienborn und Elisabeth Stark

(Redaktion der *Zeitschrift für Sprachwissenschaft*)

Sektion Computerlinguistik

1. Formalia

Die Sektion Computerlinguistik hat 181 Mitglieder. Der Kassenstand kann dem Bericht des Kassiers entnommen werden.

2. Mitgliederversammlung der DGfS-CL in Osnabrück

Die nächste Mitgliederversammlung der Sektion Computerlinguistik findet im Rahmen der DGfS-Jahrestagung in Osnabrück statt.

Termin: Mittwoch, 4. März 2009, 13-14 Uhr

3. Aktivitäten der Sektion

Poster- und Demo-Session auf der DGfS-Jahrestagung 2009 in Osnabrück

Die nächste Postersession wird von Silvana Hartmann (Stuttgart) organisiert. Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage:

<http://www.ims.uni-stuttgart.de/~hartmasa/dgfs-09/>

Termin: Donnerstag, 5. März 2009, 13-14.30 Uhr

Die folgenden Poster werden vorgestellt. Genauere Angaben zum Programm können der Tagungsbroschüre entnommen werden.

Christian Chiarcos, Thomas Krause, Anke Lüdeling, Julia Ritz, Viktor Rosenfeld, Manfred Stede, Amir Zeldes, Florian Zipser:

Search and Visualization of Richly Annotated Corpora with ANNIS2

Stefanie Dipper, Heike Zinsmeister:

Feature Selection for Local Coherence

Kurt Eberle, Kerstin Eckart, Ulrich Heid:

Eine Datenbank als multi-engine für Sammlung, Vergleich und Berechnung möglichst verlässlicher unterspezifizierter syntaktisch/semantischer Satzrepräsentationen

Marc Emmerich:

Tacheles für die Annotation Jiddischer Texte

Fabienne Fritzing:

Extraction of German Multiword Expressions based on Parallel Text

Eugenie Giesbrecht, Stefan Evert:

An Evaluation of Part-of-Speech Taggers for the Web as Corpus

Mareile Knees:

Zur maschinellen Auflösung anaphorischer Bezüge auf abstrakte Entitäten am Beispiel von *danach*

Thomas Mayer:

Unsupervised Syllabification

Jaouad Mousser:

A VerbNet for Arabic

Stefan Müller, Felix Bildhauer:

Informationsstruktur in einer HPSG Grammatik

Victoria Oketch:

Multilingualität und Lernerkorpora

Maria-Hendrike Peetz:

Using Suffix Trees for Text Categorization in Computational Linguistics

Manu Raster:

Stammbildungswechsel germanischer Verben

Yasser Salem, Brian Nolan:

UNIARAB: An Universal Machine Translator System for Arabic based on Role and Reference Grammar

Herbstschule 2009

Die nächste Herbstschule wird vom 7. bis 19. September 2009 in Konstanz stattfinden. Die federführende Organisation liegt bei Miriam Butt. Die Homepage mit detaillierter Information befindet sich hier:

<http://ling.uni-konstanz.de/pages/conferences/fallschool2009/>

Die folgenden drei Kurse stehen bereits fest. Ein vierter Kurs ist noch zu klären.

- *Grammar Development (XLE + XFR)*, Miriam Butt, Universität Konstanz
- *Anaphora Resolution*, Massimo Poesio, University of Essex und Università di Trento
- *Sentiment Analysis*, Michael Strube, EML Research gGmbH Heidelberg

Die Anmeldefrist für die Herbstschule ist am 15. (ermäßigt) bzw. 30. Juli 2009 (regulär). Die Anmeldung erfolgt online über die Homepage der Herbstschule:

<http://ling.uni-konstanz.de/pages/conferences/fallschool2009/indexregistration.html>

Es werden 10 Stipendien für die Teilnahme an der Herbstschule vergeben. Die oben genannte Anmeldungsseite enthält nähere Informationen zum Antrag auf ein Stipendium.

Konvens 2010

Die nächste Konvens 2010 wird von der DGfS-CL organisiert. Vorschläge für die Ausrichtung der Konvens werden zur Zeit angenommen und auf der Mitgliederversammlung in Osnabrück zur Diskussion gestellt.

4. Homepage der Sektion

Diese und weitere Information können Sie auch der Homepage der DGfS-CL entnehmen:

<http://www.dgfs.de/cgi-bin/dgfs.pl/coli>

Sabine Schulte im Walde

Änderung der AG-Richtlinien für Jahrestagungen

Auf der gemeinsamen Sitzung von Vorstand und Beirat der DGfS am 25. Oktober 2008 wurde Punkt 4.1 der *Richtlinien für die Einrichtung und Durchführung von Arbeitsgruppen im Rahmen von Jahrestagungen der DGfS* geändert.

Der alte Wortlaut hierzu war:

4.1 Sobald ihr Vorschlag angenommen ist, fordern die KoordinatorInnen mögliche ReferentInnen zur Teilnahme auf und sammeln Anmeldungen von Interessenten.

Der neue Wortlaut ist:

4.1 Sobald ihr Vorschlag angenommen wurde, sammeln die KoordinatorInnen Anmeldungen von Interessierten. Bei einer Ausschreibung der AG im nationalen oder internationalen Rahmen dürfen maximal zwei ReferentInnen vorweg genannt werden.

Der gesamte Text der aktuell gültigen AG-Richtlinien für Jahrestagungen findet sich bei folgendem Link:

<http://www.dgfs.de/cgi-bin/dgfs.pl/rm>

Der Sekretär

Publikationen auf der Basis vergangener Jahrestagungen

Gemäß den Vereinbarungen zur Durchführung von AGs bei DGfS-Jahrestagungen sollen Publikationen, die aus solchen AGs hervorgehen, in den Mitteilungen der DGfS angezeigt werden. Das soll an dieser Stelle geschehen:

aus AGs der 27. Jahrestagung in Köln (2005) ist hervorgegangen:

Monika Schwarz-Friesel, Manfred Consten & Mareile Knees (2007): *Anaphors in Text. Cognitive, formal and applied approaches to anaphoric reference*. Amsterdam: Benjamins (= *Studies in Language Companion Series* 86).

Elisabeth Stark, Elisabeth Leiss & Werner Abraham (eds.) (2007): *Nominal determination. Typology, context constraints, and historical emergence*. Amsterdam: Benjamins (= *Studies in Language complementary Series* 89).

aus AGs der 28. Jahrestagung in Bielefeld (2006) ist hervorgegangen:

Onno Crasborn, ed. (2007): *Identifying sentences in signed languages*. Amsterdam: Benjamins (= *Special Issue of Sign Language and Linguistics* 10:2).

Günther Grewendorf & Monika Rathert (eds.) (2008): *Formal Linguistics and Law*. Berlin: Mouton de Gruyter (= *Trends in Linguistics. Studies and Monographs*).

Linguistikolympiade

Im August 2008 hat auf Initiative von André Meinunger, Uli Sauerland und Barbara Stiebels (alle ZAS Berlin) zum ersten Mal ein deutsches Team von vier Schülern an der internationalen Linguistikolympiade in Bulgarien (<http://iol6.linguistics-bg.com>) teilgenommen. Die internationale Linguistikolympiade wird seit 2003 jährlich an wechselnden Orten ausgerichtet und richtet sich ausschließlich an Schüler; sie knüpft an eine entsprechende russische Tradition nationaler Linguistikolympiaden an. 2009 wird die Linguistikolympiade voraussichtlich in Breslau stattfinden. Die Schüler werden dabei mit typischen Problemen aus der Linguistik konfrontiert, ohne jedoch linguistisches Vorwissen mitbringen zu müssen. Die Aufgaben verlangen deshalb in der Regel „nur“ ausgezeichnete analytische Fähigkeiten.

Die deutsche Schülergruppe wurde aus Schülern der Endrunde des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen rekrutiert, die eine linguistische Zusatzaufgabe zu lösen hatten. Dieser Rekrutierungsmodus ist auch für die nächsten Jahre vorgesehen. Der Träger des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen finanziert vier Schülern die Olympiade-Teilnahme. Um die Schüler auf die Linguistikolympiade vorzubereiten, wurden in diesem Jahr zwei Trainingswochenenden durchgeführt, in der entsprechende Aufgaben mit den Schülern geübt wurden; gleichzeitig wurden mittels einer Klausur die endgültigen Teilnehmer an der Olympiade ermittelt. Entsprechend soll auch in Zukunft verfahren werden.

Um die Schüler gut auf die Olympiade vorzubereiten, ist es wichtig, dass sie die Lösung derartiger Aufgaben durch viele exemplarische Fragestellungen üben können. Im Internet gibt es zwar eine Auswahl von Aufgaben aus vorausgegangenen Olympiaden, aber es ist immer auch wichtig, neue Aufgaben zu entwickeln. Hierfür bitten wir um die Unterstützung insbesondere der Linguisten, die Aufgaben zu unterschiedlichen Sprachen formulieren können. Thomas Payne hat eine schöne Handreichung für die Entwicklung solcher Aufgaben vorgelegt (www.uoregon.edu/~tpayne/ProblemCreation.pdf).

Wichtig ist, dass kein linguistisches Fachvokabular vorausgesetzt wird, ebenso keine Kenntnis bestimmter anderer Sprachen. Interessant sind insbesondere solche Aufgabenstellungen, in denen die Schüler nach Lösung der Aufgabe auch eine Einsicht in ein bestimmtes sprachliches Phänomen gewonnen haben.

Bitte kontaktieren Sie André Meinunger, wenn Sie die Vorbereitung der Linguistikolympiade mit der Formulierung von Aufgaben unterstützen wollen bzw. weitere Fragen haben. Wir würden uns über Ihre Hilfe sehr freuen.

Kontakt

PD Dr. André Meinunger

Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft

Schützenstr. 18

10117 Berlin

Tel.: 030/20192-410

Email: andre@zas.gwz-berlin.de

Wissenschaftsjahr 2009

Im Jahr der Jubiläen zeigt das Wissenschaftsjahr 2009, welche Rolle Wissenschaft und Forschung für die Menschen in Deutschland spielen – gestern, heute und in Zukunft. Soziale Marktwirtschaft, Faxgerät oder MP3-Format: Die Erfolge sind aus dem Alltag der Menschen in Deutschland nicht mehr wegzudenken. Dies zu vermitteln, ist ein Ziel des zehnten Wissenschaftsjahres. 2009 richtet das Bundesministerium für Bildung und Forschung das Wissenschaftsjahr gemeinsam mit der Initiative Wissenschaft im Dialog, der Deutschen Akademie der Naturforscher Leopoldina, der Robert Bosch Stiftung und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft aus.

Deutschland geht auf Forschungsreise – machen Sie mit

Zeigen Sie mit uns, was Wissenschaft und Forschung in den letzten 60 Jahren in Deutschland geleistet haben. Und zeigen Sie der Öffentlichkeit, was Sie in Zukunft noch bewegen werden. Gestalten Sie als Hochschule, Forschungseinrichtung, Unternehmen oder kulturelle Institution das Wissenschaftsjahr 2009 aktiv mit. Zwei Wege zu einer Partnerschaft im Wissenschaftsjahr 2009 stellen wir Ihnen hier kurz vor.

Beteiligen Sie sich mit Ihren Veranstaltungen an der „Forschungsexpedition Deutschland“

Öffnen auch Sie die Türen Ihrer Einrichtung und gewähren Sie Einblicke in den Forscheralltag. Ob mit einer Ausstellung oder Vorlesungsreihe, einem Tag der offenen Tür oder einer Kinderveranstaltung: Machen Sie erlebbar, wie spannend und facettenreich Wissenschaft ist. Beteiligen Sie sich mit einer Veranstaltung oder Aktion im Wissenschaftsjahr 2009. Ab sofort können Sie unter www.forschungsexpedition.de Ihre Termine des kommenden Jahres in den offiziellen Kalender des Wissenschaftsjahres 2009 eintragen und ab Start des Jahres die Teilnehmer der „Forschungsexpedition Deutschland“ in Ihrer Institution begrüßen. Tragen Sie sich frühzeitig im Veranstaltungskalender ein, dann können wir Sie auch für die erste Auflage des gedruckten Jahresprogramms berücksichtigen.

Flaggen Sie im Zeichen der „Forschungsexpedition Deutschland“

Woran wird bei Ihnen gerade geforscht? Welches Problem möchten Sie lösen? Mit welchen Entdeckungen versuchen Sie, den Alltag der Menschen in Deutschland zu verbessern? Forschung beginnt mit Fragen. Stellen Sie Ihre ganz persönliche Forschungsfrage auf einer eigenen Fahne der „Forschungsexpedition Deutschland“. An den Fahnenmasten Ihrer Institution können Sie zeigen, dass Sie ein sichtbarer Teil der „Forschungsexpedition Deutschland“ sind. Wir unterstützen Sie bei der Gestaltung und Umsetzung Ihrer Fahne und veröffentlichen Ihre Forschungsfrage und Antwort auf der Website des Wissenschaftsjahres.

Was wir Ihnen bieten

Als Partner der „Forschungsexpedition Deutschland“ können Sie nicht nur zahlreiche Möglichkeiten zum Mitmachen nutzen, sondern im Wissenschaftsjahr 2009 auch die Sichtbarkeit Ihrer eigenen Veranstaltungen und Aktivitäten steigern:

- Ihre Veranstaltungen und Aktionen werden in die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der „Forschungsexpedition Deutschland“ einbezogen.
- Ihre öffentlichen Veranstaltungen erscheinen im zentralen Veranstaltungskalender auf www.forschungsexpedition.de und werden Teil der interaktiven Deutschlandkarte der „Forschungsexpedition Deutschland“.
- Ausgewählte Veranstaltungen werden in der monatlichen Programmvorschau der Presse vorgestellt und in das gedruckte Jahresprogramm aufgenommen.
- Ein regelmäßiger Newsletter informiert Sie über aktuelle Angebote und Neuigkeiten des Wissenschaftsjahres 2009.
- Sie können das offizielle Logo des Jahres für Ihre Kommunikation nutzen.

Werden Sie aktiv

Sind Sie an einer Partnerschaft im Wissenschaftsjahr 2009 interessiert? Dann sind das Ihre nächsten Schritte:

1. Tragen Sie Ihre Veranstaltung ein unter www.forschungsexpedition.de.
2. Haben Sie Interesse an einer eigenen Fahne? Dann schreiben Sie uns eine E-Mail an: info@forschungsexpedition.de.

Haben Sie weitere Fragen? Dann kontaktieren Sie uns:

Redaktionsbüro Wissenschaftsjahr 2009
Friedrichstraße 78
10117 Berlin
Tel. 030/70 01 86 855
info@forschungsexpedition.de

Nähere Informationen zum Wissenschaftsjahr 2009 – Forschungsexpedition Deutschland erhalten Sie auch unter www.forschungsexpedition.de .

Ankündigungen von Tagungen und Sommerschulen

Call for Papers

„Web as Culture“

Ethnographische, linguistische und didaktische Perspektiven

Internationales Symposium des Graduate Centre for Study of Culture (GCSC)
und des Zentrums für Medien und Interaktivität (ZMI)

Justus-Liebig-Universität Giessen, 16.-18. Juli 2009

Das World Wide Web ist ein kultureller Handlungsraum, in dem sich neue Formen der sozialen Vernetzung, der Wissenserzeugung, -vermittlung und -aneignung sowie der Konstruktion personaler und kultureller Identitäten herausbilden. Die Tagung „Web as Culture“ will die Prozesse und Praktiken der Konstruktion und Tradierung von sozialen Strukturen, kulturellen Narrativen, Erinnerungen, Wissen und Sprache im World Wide Web in den Blick nehmen. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei soziokulturellen Transformationsprozessen wie dem Wandel sozialer Organisations- und Vernetzungsformen, dem Wandel von Lehr- und Lernkulturen und dem Sprachwandel. Die sich vollziehenden Transformationsprozesse gilt es, auf verschiedenen Ebenen und vor verschiedenen fachwissenschaftlichen Hintergründen zu thematisieren. Im Sinne einer transdisziplinär arbeitenden Kulturwissenschaft werden Vertreter verschiedener akademischer Hintergründe eingeladen, sich mit Fragen der sozio-technischen Vernetzung, der Wissensvermittlung und -aneignung und des Sprachwandels im Web aus kulturwissenschaftlicher Perspektive auseinanderzusetzen. Neben den Kerndisziplinen Ethnographie, Didaktik und Linguistik werden insbesondere auch Vertreter aus der Medienwissenschaft, Literaturwissenschaft, Soziologie, Anthropologie, Philosophie sowie den angrenzenden kulturwissenschaftlichen Disziplinen aufgefordert, Beiträge einzureichen.

Die Plenarvorträge werden gehalten von:

- Prof. Dr. Henning Lobin (Justus-Liebig-Universität Giessen)
- Prof. Dr. Angelika Storrer (Universität Dortmund)
- Prof. Dr. Jörg Strübing (Universität Tübingen) [angefragt]
- Prof. Steven L. Thorne, Ph.D. (Pennsylvania State University)

Der kulturelle Handlungsraum des Web wird in Bezug auf die Themen Netzwerke, Lernen und Sprache thematisiert. Folgende Fragestellungen stehen im Zentrum der einzelnen Sektionen:

1. Netzwerke

- Wie verändern sich soziokulturelle Strukturen durch das Web? Wie schreibt sich das Soziale umgekehrt in das Medium Internet ein?
- Wie verschieben sich im und mit dem Web Bedeutungs-Strukturen und tradierte Konzepte

- Wie wird der kulturelle Handlungsraum des Web sozial und technisch erzeugt und begrenzt?
- Welchen Beitrag können ethnographische Methoden zur Erforschung soziokultureller Phänomene im Web leisten und wie werden die Methoden dabei ihrerseits transformiert?

2. Lernen

- Wie verändert sich das Lernen im Web?
- Welche Rolle spielt das Web in unterschiedlichen didaktischen Kontexten?
- Wie kann das Internet als Informations-, Kommunikations- und Produktionsmedium den Lehr- und Lernprozess positiv beeinflussen?
- Was sind die didaktischen Herausforderungen für den erfolgreichen Einsatz des Webs im Lernprozess?

3. Sprache

- Wie verändert sich der Sprachgebrauch im Web?
- Welche neuen Kommunikationsformen und Genres entstehen im Web?
- Wie lässt sich das Web als sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Datenbasis nutzen?
- Wie manifestieren sich interaktive Handlungen im Web (z.B. in sozialen Netzwerken, in webbasierten Lernprozessen) im Sprachgebrauch?

Tagungssprachen sind Deutsch und Englisch. Interessierte werden gebeten, einen Vortragsvorschlag in Form eines Abstracts (max. 400 Wörter) **bis zum 31. Januar 2009** bei info@webasculture.de einzureichen. Die Annahme der Beiträge wird bis 28. Februar 2009 bestätigt. Für die Beiträge sind 20 Minuten Vortragszeit und 10 Minuten Diskussionszeit vorgesehen. Eine spätere Veröffentlichung ausgewählter Beiträge ist geplant.

Kontakt:	Email	info@webasculture.de
	Website	www.webasculture.de
Termine:	Deadline Abstracts	31.01.2009
	Notification of acceptance	28.02.2009
	Tagung	16.-18.07.2009

Veranstalter sind:

Joybrato Mukherjee

Zentrum für Medien und Interaktivität
Justus-Liebig-Universität Giessen
Ludwigstraße 34
35390 Giessen

Marcus Burkhardt

International Graduate Centre for the Study of Culture
Justus-Liebig-Universität Giessen
Alter Steinbacher Weg 38
35394 Giessen

Models of Language Variation and Change / Modelle von Sprachvariation und Sprachwandel

Philipps-Universität Marburg, 07.–21. 08. 2009

Das Promotionskolleg für Geistes- und Sozialwissenschaften und das Institut für Germanistische Sprachwissenschaft der Philipps-Universität Marburg führen vom 07. bis 21. 08. 2009 eine Sommerschule zum Thema *Models of Language Variation and Change / Modelle von Sprachvariation und Sprachwandel* durch. Im Zentrum der Sommerschule stehen Probleme des Sprachwandels und der Sprachvariation, insbesondere ihre Rolle bei der Entwicklung von theoretischen Modellen. Zielpublikum sind DoktorandInnen, die sich in ihrem Dissertationsprojekt mit Problemen des Sprachwandels und/oder der sprachlichen Variation auf beliebigen sprachlichen Systemebenen und in beliebigen Sprachen beschäftigen. Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch. Von den Teilnehmenden wird erwartet, dass sie drei von insgesamt sechs Kursen besuchen und in einem der Kurse ihr Dissertationsprojekt präsentieren. Rechtzeitig vor Beginn der Sommerschule erhalten die Teilnehmenden eine Leseliste zur Vorbereitung. Die Teilnahme an den Kursen und das Kurzreferat werden am Ende der Sommerschule bestätigt und mit 8 ECTS-Punkten ausgewiesen.

Folgende Kurse werden angeboten:

- Paul Boersma (University of Amsterdam) / Silke Hamann (Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf): Multi-level bidirectional connections
- Damaris Nübling (Johannes-Gutenberg-Universität Mainz): Morphologische Besonderheiten deutscher Dialekte
- Guido Seiler (University of Manchester): Syntax in Space
- Sten Vikner (University of Aarhus): Generative Models of Syntactic Variation
- Horst Simon (King's College London): Historical Pragmatics
- Walter Bisang (Johannes-Gutenberg-Universität Mainz): Linguistic typology and grammaticalization – the perspective of language contact

Interessierte DoktorandInnen sind eingeladen, sich **bis zum 28. Februar 2009** mit einer Kurzbeschreibung ihres Dissertationsprojekts und einer kurzen Erläuterung ihrer Motivation zu bewerben. Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 40 beschränkt. Die Teilnahmegebühr beträgt 250 Euro; es ist geplant, dass Reisekosten zur Hälfte, Aufenthaltskosten (Unterkunft und Verpflegung in einer Tagungsstätte) vollumfänglich übernommen werden. Weitere laufend aktualisierte Informationen zur Sommerschule sowie Informationen zur Anmeldung finden sich unter

www.summerschool-marburg.de bzw. info@summerschool-marburg.de

Bitte machen Sie geeignete DoktorandInnen auf dieses Angebot aufmerksam.

Workshop

Theory of mind approaches to linguistic description and communicative explanation

The workshop will be part of the 42nd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, 9 - 12 September 2009, at the Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, Portugal.

Convenors: Werner Abraham/Vienna & Elisabeth Leiss/Munich

Convenors' configurations:

werner_abraham@t-online.de, e.leiss@germanistik.uni-muenchen.de

Linguistic categories to be addressed: cross-linguistic modal verbs (root vs. epistemics), modal particles (their polyfunctionality), modal adverbs, mood operators; all kinds of multiple shifters in the Jakobsonian sense; logical co- and subordinating operators.

Addressees/participants/contributors: empirical linguists, philosophers of language, L1 and L2 investigators, and theorists of translation.

Outline of workshop topic and particular research questions to be addressed:

While such epistemic adverbials as *probably*, *to the best of my knowledge*, *certainly*, among a variety of others, as well as analytic declaratives such as *it is probable/certain that p* etc. refer to speaker information and his knowledge status, both modal verbs and modal particles go beyond this layer of speaker concern in that they render access to the source of speaker's knowledge status, on the one hand, and to the speaker's concern for the addressee's level of knowledge and thematic concern (cf. German *Fremdbewusstseinsabglic* for the somewhat neutral English *Theory of mind*). Diewald (1991), referring to Jakobson's (1971) earlier insight and terminology ("shifters"), has called this the "double deixis/shifting/displacement" of the two categories in question. The fundamental point of departure for research questions is a dictum by Sperber & Wilson (*Relevance* 1986: 4-5): Thoughts do not simply travel from Speaker to Addressee (as in Shannon-Weaver's 1949 telephone model). We don't send out communications to addressees when we are engaged in linguistic intercourse. What we do, instead and much rather, is that we try to make sure what exists, on the part of the addressee, in terms of shared knowledge relevant to the present linguistic interaction and in terms of what is in need of correction on either part. A very telling illustration may be provided by the two German modal lexemes *ja* "yes-PARTICLE" vs. *eben* "flat-PARTICLE": While *ja* makes an appeal to the addressee's full consent on the basis of shared encyclopedic knowledge about *p*, the contribution *eben*, rather than appealing to a common knowledge horizon, derives such an appeal from what has been part of the previous discussion between Sp and Addr. German modal particles are a telling difficulty for translators from German into other languages.

The present workshop undertakes it to anchor “double” or “multiple deixis” in syntax and semantics-pragmatics. In pursuing this aim, fundamental claims with respect to the serialization of adverbs and modal particles will be made against the background of investigations entertained by Cinque 1998 and/or Frey & Pittner 1998, on the one hand, and novel investigations into the classification of embedded sentences as by Haegeman (2006) and Conglio (2008).

The discussion may lead, directly or indirectly, to research questions such as:

- Jakobson’s original idea about ‘shifters’ was that “on 15 May”/“in England” and “yesterday”/“here” differ with respect to “*origo* shifting” (‘deixis displacement’): speaker and referencer (or ‘*origo* viewpoint of speaker’ vs. ‘displaced viewpoint of speaker’) shift apart when “yesterday”/“here” is to be understood. Past tense is another displacing step. We call this ‘multiple deixis’. Jakobson also thought of shifting/*origo* displacement with reference to tense (present vs. past), person (“I” vs. “you”), and aspect (‘inner’ vs. ‘outer aspect’). We try to find out where else such multiple deixis, or *origo* displacement, is manifested linguistically and what are the consequences, accompanying properties, and explanations.
- Multiple deixis has to do with topics that have been treated under the title of Theory of Mind to the extent that both speaker and addressee are involved in the attempt to understand, and react correspondingly and appropriately, to what speaker and addressee have in mind on the specific meaning of the ongoing communication.
- Generally speaking, multiple deixis reveals itself in realms of modality (such as modal particles and modal verbs, both sharing categorial polyfunctionality). What are other grammatical categories that project multiple deixis?
- Illocutive power is generally restricted to independent clauses. What is the deeper systematic reason behind the fact that some, but by far not all dependent clauses bear independent illocutive power such that they allow for multiple deixis categories?
- Is illocution the only category addressing multiple deixis?
- CP-expansion is required for anchoring information about the speaker involving FORCEP as the illocutive anchor category in languages like Germanic languages. Are other categories involved?
- Are there other pragmatic, speaker-oriented anchors beyond FORCEP?
- Categories nowadays carrying multiple deixis have obviously not always done so in diachrony. How does such a change come about, and what are its accompanying grammaticalization traits?
- Likewise, how does multiple deixis, or theory of mind, develop linguistically in L1, and which categories are involved in which sequential order and based on what categorial hierarchy?
- L2 may also be a research ground to the extent that certain categories carrying multiple deixis in one language, but not in another.
- Is theory of mind the type of investigation that yields a systematic pragmatics – and the only systematic one – i.e., is it the type of pragmatics that is linguistic and not encyclopedic?
- The role of (multiple) accent or its fundamental lack may be a source of multiple deixis (and its total absence). Does this carry over to other linguistic distributional criteria?
- Are multiple deixis, or theory of mind development as well as distinctions, accessible to brain imaging? What are the categorial essentials of such brain scanning?
- To the best of our understanding, Relevance theoretical approaches are not identical to those on Theory of mind/multiple deixis. Multiple deixis is far more restricted linguistically. Yet, one would like to fathom out where Relevance and multiple deixis converge and maybe even move on intersective ground.

The convenors invite submissions to this workshop in the form of abstracts.

Specifics for submission of abstracts for this workshop, which are to be sent to the workshop convenors, W. Abraham and E. Leiss:

- State exact title and speaker name; hold abstracts to a maximum of 500 words. They should state research questions, approach, method, data, and (expected) results.
- Deadline for submission: January 15, 2009.
- The abstracts will be evaluated by the scientific SLE-committee; word of acceptance is expected by 31 March 2009.
- Papers to this workshop will have to be read in 20 minutes, 10 minutes are reserved for discussion.

Conference registration specifics:

Registration will start from April 1 onwards. Registration fees are anticipated to be the following:

Early registration fee: from 1 April 2009 to 31 May 2009.

Regular 150 Euros (SLE members)

180 Euros (non-members)

Students (without salary or grant) 70 Euros (SLE members)

100 Euros (non-members)

Late registration fee (SLE members) (from 1 June 2009 to 30 June 2009):

Regular 180 Euros (SLE members)

210 Euros (non-members)

Bezahlung der Mitgliedsbeiträge für ausländische DGfS-Mitglieder

Seit 1. Juli 2003 besteht die Möglichkeit, innerhalb der EU gebührenfreie Auslandsüberweisungen vorzunehmen. Ausländische DGfS-Mitglieder mit einem Bankkonto in der EU können somit ab sofort den Inlands-Mitgliederbeitrag per EU-Standardüberweisung bezahlen. Bitte beachten Sie jedoch, dass für die gebührenfreie EU-Standardüberweisung bestimmte Formalia einzuhalten sind: So benötigen Sie ein entsprechendes EU-Standardüberweisungsformular, und der Überweisungsbetrag muss auf Euro lauten. Zudem müssen Sie neben dem Empfänger (Deutsche Ges. f. Sprachwiss.) die Internationale Kontonummer (IBAN) sowie die Internationale Bankleitzahl (BIC) angeben.

Diese lauten für das DGfS-Konto wie folgt:

BIC: GENODES1TUE

IBAN: DE62 6419 0110 0029 3500 00

Bitte fragen Sie im Zweifelsfall bei Ihrem Kreditinstitut nach, ob Sie eine EU-Standardüberweisung vornehmen können.

Leider können wir von Konten außerhalb von Deutschland aber keinen Lastschrift-einzug vornehmen, sodass Sie weiterhin Ihren Mitgliedsbeitrag jährlich selbst überweisen müssen. Die Möglichkeit, den Mitgliedsbeitrag per Kreditkarte, Scheck oder Nicht-EU-Standardüberweisung zu bezahlen, besteht weiterhin. Nähere Informationen dazu finden Sie auf unserer Homepage.

Adressen von Vorstand, Beirat, Programmausschuss, Öffentlichkeitsarbeit, Systemadministration und ZS-Redaktion

Vorstand

1. Vorsitzender

Richard Wiese

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft
Philipps-Universität Marburg
Wilhelm-Röpke-Str. 6
35032 Marburg
Tel: 06421-28-24670
Fax: 06421-28-24558
E-Mail: wiese@staff.uni-marburg.de

2. Vorsitzende

Katharina Hartmann

Institut für deutsche Sprache und Linguistik
Humboldt Universität zu Berlin
Unter den Linden 6
10099 Berlin
E-Mail: K.Hartmann@rz.hu-berlin.de

Sekretär

Martin Neef

Institut für Germanistik
TU Braunschweig
Bienroder Weg 80
38106 Braunschweig
Tel: 0531-391-8635
Fax: 0531-391-8638
E-Mail: martin.neef@tu-bs.de

Kassier

Ingo Reich

FB 4.1 Germanistik
Universität des Saarlandes
Postfach 151150
66041 Saarbrücken
E-Mail: i.reich@mx.uni-saarland.de

Beirat

Nicole Dehe

Institut für Englische Philologie
Freie Universität Berlin
Gosslerstr. 2-4
14195 Berlin
E-Mail: ndehe@zedat.fu-berlin.de

Daniel Hole

Institut für Linguistik/ SFB 632
Universität Potsdam
Karl-Liebknecht Str. 24/25
14476 Golm
E-Mail: hole@uni-potsdam.de

Christa Röber

EW I
PH Freiburg
Kunzenweg 21
79117 Freiburg
E-Mail: christa.roeber@ph-freiburg.de

Angelika Wöllstein

Deutsches Institut
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
55099 Mainz
E-Mail: woellste@uni-mainz.de

Heike Zinsmeister

FB Sprachwissenschaft
Universität Konstanz
Fach 185 D
78457 Konstanz
E-Mail: heike.zinsmeister@uni-konstanz.de

Programmausschuss

Regine Eckardt

-Federführung-

Seminar für englische Philologie

Universität Göttingen

Käte-Hamburger-Weg 3

37073 Göttingen

E-Mail: regine.eckardt@phil.uni-goettingen.de

Martin Haase

Lehrstuhl Romanische Sprachwissenschaft

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

96045 Bamberg

E-Mail: martin.haase@split.uni-bamberg.de

Trudel Meisenburg

Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaft

Osnabrück

Neuer Graben 40

49069 Osnabrück

E-Mail: tmeisenb@uos.de

Monika Rathert

Institut für Kognitive Linguistik, Fach 285

Universität Frankfurt am Main

Grüneburgstr. 1

60629 Frankfurt/Main

E-Mail: m.rathert@lingua.uni-frankfurt.de

Pressesprecherin

Christine Domke

Germanistische Sprachwissenschaft

TU Chemnitz

09107 Chemnitz

E-Mail: christine.domke@phil.tu-chemnitz.de

WWW und Mitteilungen

Martin Neef

Institut für Germanistik

TU Braunschweig

Bienroder Weg 80

38106 Braunschweig

Tel: 0531-391-8635

Fax: 0531-391-8638

E-Mail: martin.neef@tu-bs.de

Systemadministration

Horst Lohnstein

Institut für deutsche Sprache und Literatur

Universität zu Köln

Albertus Magnus Platz

50923 Köln

Tel: 0221-470-5236

Fax: 0221-470-5107

E-Mail: Horst.Lohnstein@uni-koeln.de

Redaktion der ZS

Walter Bisang

(Federführung)

Institut für allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft

Universität Mainz

Jakob Welder Weg 18

55099 Mainz

E-Mail: wbisang@mail.uni-mainz.de

Jochen Geilfuß-Wolfgang

(Rezensionen)

Deutsches Institut

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

55099 Mainz

E-Mail: geilfuss@uni-mainz.de

Janet Grijzenhout

Anglistische Sprachwissenschaft

Universität Konstanz

Fach D 180

78457 Konstanz

E-Mail: Janet.Grijzenhout@uni-konstanz.de

Claudia Maienborn

Institut für deutsche Sprache und Literatur

Universität Tübingen

Wilhelmstr. 50

72074 Tübingen

E-Mail: claudia.maienborn@uni-tuebingen.de

Elisabeth Stark

Romanisches Seminar

Universität Zürich

Zürichbergstr. 8

8032 Zürich

E-Mail: estark@rom.uzh.ch

Kontaktadressen

Bei Ein- und Austritten, bei Änderungen der Adresse und Kontonummer sowie bei Problemen mit der Zustellung von ZS und den *Mitteilungen* wenden Sie sich bitte an den Sekretär der DGfS:

Martin Neef

Institut für Germanistik
TU Braunschweig
Bienroder Weg 80
38106 Braunschweig
Tel: 0531-391-8635
Fax: 0531-391-8638
E-Mail: martin.neef@tu-bs.de

Redaktion der „Mitteilungen der DGfS“

Martin Neef (Adresse s.o.)
Redaktionsschluss: 15.5. und 15.11. des laufenden Jahres
Beiträge als E-Mail in Word und PDF-Format an:
martin.neef@tu-bs.de

Redaktion der „WWW-Seiten der DGfS“

Martin Neef (Adresse s.o.)
Die Seite ist zu finden unter <http://www.dgfs.de>

Redaktion der „Zeitschrift für Sprachwissenschaft“

Walter Bisang (federführend), Jochen Geilfuß-Wolfgang, Janet Grijzenhout, Claudia Maienborn, Elisabeth Stark
Beiträge an: Walter Bisang (Adresse s.o.)
Rezensionen: Jochen Geilfuß-Wolfgang (Adresse s.o.)

Sektion Computerlinguistik

Sabine Schulte im Walde

Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung
Universität Stuttgart
Azenbergstr. 12
70174 Stuttgart
E-Mail: schulte@ims.uni-stuttgart.de